Instructor Manual for Individualized Instruction

Intermediate Polish 1

Units 11-15

Jerzy R. Krzyzanowski, The Ohio State University
Zbigniew K. Mirski
Deborah W. Roney

The Ohio State University Foreign Language Publications No. 43A

Copyright 1982 Jerzy R. Krzyzanowski, Zbigniew K. Mirski, Deborah W. Roney

Published by

The Ohio State University
Foreign Language Publications & Services
33 W. Eleventh Ave., Room 311
Columbus, OH 43201-2013
flc.ohio-state.edu

ISBN 0-87415-102-3

Copyright: Jerzy R. Krzyzanowski

Zbigniew K. Mirski

Deborah W. Roney

Artist: Daniel M. Krzyzanowski

Typist: Karen Sobul

THE OHIO STATE UNIVERSITY

1982

The development and production of these materials was made possible by a grant from the U.S. Department of Education.

ISBN 0-87415-102-3

ISBN 0-87415-102-3

Vocabulary Quiz No. 13

1. still, more
2. to oneself
3. brothers and sisters
4. boy
5. to feel oneself
6. in a moment
7. strong
8. brother
9. son
10. polite
11. to buy
12. spoiled
13. temperature
14. to take
15. family
16. rich
17. aspirin
18. stubborn
19. grandfather
20. wife
21. difficult
22. daughter
23. weak
24. healthy
25. our, ours (pl.)
26. sick
27. poor
28. parents
29. clean
30. your, yours (pl. inform.)
31. brought up
32. desire
33. child, children
34. Fiat
35. whose (pl. poss.)
36. girl, girlfriend
37. to meet
38. to introduce
39. man
40. Jane
41. impolite
42. mine, my (pl.)
43. your, yours (sing. inf.)
44. boring
45. dirty
46. grandmother
47. well brought up
48. journalist (masc. and fem.)
49. already
50. Caroline
51. easy going
52. husband
53. woman
54. easy
55. medicine (pl.)
56. difficulty

Vocabulary Quiz No. 14

1. Zenon
2. in the world
3. nicer
4. for reading
5. easier
6. letter
7. Tribune of the People (newspaper)
8. interesting
9. worse
10. fat -- fatter
11. that (which)
12. postal
13. nice -- nicer
14. longer
15. weaker
16. postcard
17. newer
18. advertisement
19. text
20. small -- smaller
21. one's own
22. such
23. bad -- worse
24. textbook
25. that one
26. the most (prefix)
27. thin -- thinner
28. novel
29. to be going on
30. to have read
31. demanding
32. better
33. Krakow Gazette (newspaper)
34. more expensive
35. it is worthwhile
36. younger
37. magazine
38. to subscribe
39. news
40. young -- younger
41. in the world
42. healthier
43. both (masc. and fem.)
44. fatter
45. expensive -- more expensive
46. interesting, curious
47. opinion
48. Life of Warsaw (newspaper)
49. healthy -- healthier
50. new -- newer
51. equally
52. Julian
53. long -- longer
54. to wait
55. article
56. thinner
57. brochure
58. good -- better
59. newspaper
60. large -- larger
61. short
62. book
63. older
64. especially
65. one's own
66. to recommend
67. great -- greater
68. old -- older
69. mail, post office
70. weak -- weaker
71. greater
72. short -- shorter

Unit 11 Pretest No. 11
Lessons 13 and 14
Variant 1
Total: 80 points

I. Fill in blanks with either jego/jej or swój/swoja/swoje depending on the context. 5 pts.

1. Ja mam _____ samochód.
(my own)

2. To jest _____ kot.
(her)

3. On czyta _____ książkę.
(his own)

4. Wanda kocha _____ matkę.
(her)

5. To jest _____ matka.
(her)

II. Fill in blanks with appropriate forms of the possessive pronouns, singular or plural, depending on the context. 5 pts.

1. _____ dzieci są już duże.
(Our)

2. _____ to są synowie?
(Whose)

3. _____ to są córki?
(Whose)

4. Ci państwo mają _____ mieszkanie.
(their)

5. _____ siostra jest aktorką.
(Your, pl. inf.)

Pretest No. 11, Variant 1 (cont.)

III. Give the opposite of the adjectives below. 10 pts.

1. chory _____ 2. bogaty _____

3. trudna _____ 4. czysta _____

5. grzeczne _____ 6. słabe _____

7. łagodny _____ 8. dobra _____

9. duże _____ 10. zajęty _____

IV.A. Give the comparative degree of the adjectives below. 8 pts.

1. stary _____ 2. mały _____

3. cienki _____ 4. słaba _____

5. zadowolony _____ 6. interesująca _____

7. złe _____ 8. miła _____

B. Give the superlative degree of the adjectives below. 7 pts.

1. wymagający _____ 2. dobra _____

3. krótka _____ 4. wielki _____

5. młode _____ 6. zajęty _____

7. nowa _____

Pretest No. 11, Variant 1 (cont)

V. Fill in blanks with words denoting family relations, numbers and possessive pronouns whenever necessary. 15 pts.

1. _____ (My father) ma matkę. To jest _____ (my grandmother).

2. _____ (Our 2 sisters) są _____ (older) niż _____ (your brother inf. sing.).

3. _____ (Your, pl. inf., brothers) mieszkają z _____ (my younger sister).

VI. Translate into Polish. 10 pts.

1. Do you have any brothers and sisters?

2. What do they do?

3. Her husband is already at home.

4. I am too busy to read the news.

5. Both girls are equally interesting.

VII. Translate into English. 10 pts.

1. Mamy starszego brata i cztery siostry.

2. To jest bardzo duża rodzina.

Pretest No. 11, Variant 1 (cont.)

VII. cont.

3. Jej córka jest dobrze wychowana.

4. Ona go kocha, ale on jej nie kocha.

5. Co robią jej rodzice?

VIII. Answer in Polish. 10 pts.

1. Jak się nazywa pana/pani dziadek?

2. Czy to jest angielskie nazwisko?

3. Czy pan/pani dobrze zna swoje koleżanki?

4. Czy chciałby/chciałaby pan/pani mieć swój własny dom?

5. Co pan woli czytać, gazety czy czasopisma?

End of Pretest
Unit 11

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. Pronounce the possessive pronouns correctly;
2. Form comparative and superlative adjectives;
3. Answer questions orally;
4. Tell about your family.

Pretest No. 11

Unit 11
Lesson 13 and 14
Variant 2
Total: 80 points

I. Fill in blanks with either jego/jej or swój/swoja/swoje depending on the context. 5 pts.

1. On wie, że to jest _____ matka.
(his)

2. On zna _____ matkę.
(his)

3. _____ dziadek ma konia.
(Her)

4. On lubi _____ psa.
(her)

5. Rodzice kochają _____ dzieci.
(their)

II. Fill in blanks with appropriate forms of possessive pronouns, singular or plural, depending on the context. 5 pts.

1. _____ córki są jeszcze małe?
(Whose)

2. _____ są już duże.
(Ours)

3. _____ bracia mieszkają w Cleveland.
(My)

4. Oni mają _____ rodziny.
(their)

5. _____ dom jest ładny.
(His)

Pretest No. 11, Variant 2 (cont.)

III. Give the opposite of the adjectives below. 10 pts.

1. zdrowy _____ 2. biedna _____

3. łatwa _____ 4. brudne _____

5. niegrzeczne _____ 6. silny _____

7. uparta _____ 8. zły _____

9. małe _____ 10. wolny _____

IV. A. Give the comparative degree of adjectives below. 8 pts.

1. zdrowy _____ 2. słaba _____

3. długa _____ 4. złe _____

5. interesująca _____ 6. zadowolony _____

7. drogi _____ 8. cienka _____

B. Give the superlative degree of the adjectives below. 7 pts.

1. duży _____ 2. mały _____

3. gruba _____ 4. zajęte _____

5. stary _____ 6. dobra _____

7. zadowolony _____

V. Fill in blanks with words denoting family relations, numbers and possessive pronouns whenever necessary. 15 pts.

1. _____ idzie ze _____.
(His brother) (his own father)

2. Czy _____ jest _____ czy _____?
(your, pl inf. aunt) (older) (younger sister)

Pretest No. 11, Variant 2 (cont.)

V. (cont.)

3. _____ ma _____
(Her uncle) (a brother)

VI. Translate into English. 10 pts.

1. Jak twój brat ma na imię?

2. Wczoraj on był bardzo chory.

3. Czy znacie tę kobietę?

4. Bardzo chciałabym go poznać.

5. To nasza dobra znajoma

VII. Translate into Polish. 10 pts.

1. Do you know my son?

2. He is boring but nice.

3. Our older sister is already married.

4. Excuse me, sir, do you know my family?

5. I am waiting for my wife.

Pretest No. 11, Variant 2 (cont.)

VIII. Answer in Polish. 10 pts.

1. Czy pan/pani ma tylko jednego dziadka?

2. Co robią pana/pani rodzice?

3. Kto jest starszy, babcia czy matka?

4. Czy pan/pani prenumeruje amerykańskie czasopisma?

5. Czy pan/pani czyta ciekawe książki?

End of Pretest
Unit 11

Have an instructor correct your pretest with answer key.
Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. Pronounce the possessive pronouns correctly;
2. Form comparative and superlative adjectives;
3. Answer questions orally;
4. Tell about your family.

Pretest No. 11, Variant 1 Answer Key

I.
1. swój
2. jej
3. swoją
4. swoją
5. jej

II.
1. nasze
2. czyi
3. czyje
4. swoje
5. wasza

III.
1. zdrowy
2. biedny
3. łatwa
4. brudna
5. niegrzeczne
6. słabe
7. uparty
8. dobra
9. małe
10. wolny

IV. A.
1. starszy
2. mniejszy
3. cieńszy
4. słabsza
5. bardziej zadowolony
6. bardziej interesująca
7. gorsze
8. milsza

B.
1. najbardziej wymagający
2. najlepsza
3. najkrótsza
4. największy
5. najmłodsze
6. najbardziej zajęty
7. najnowsza

V.
1. mój ojciec ... moja babcia
2. nasze dwie siostry...starsze...twój brat
3. wasi bracia...moją młodszą siostrą

VI.
1. Czy masz rodzeństwo?
2. Co oni robią?
3. Jej mąż już jest w domu.
4. Jestem zbyt zajęty, żeby czytać wiadomości.
5. Obydwie dziewczyny są jednakowo interesujące.

Pretest No. 11, Variant 1 Answer Key cont.

VII.
1. We have an older brother and a few sisters.
2. It is a very large family.
3. Her daughter is well brought up.
4. She loves him but he doesn't love her.
5. What do her parents do?

VIII.
1. Mój dziadek nazywa się...
2. Tak, to jest angielskie nazwisko
3. Tak, dobrze znam moje koleżanki
4. Tak, chciałbym/chciałabym mieć swój własny dom.
5. Wolę czytać czasopisma niż gazety.

Pretest No. 11, Variant 2 Answer Key

I.
1. jego
2. swoją
3. jej
4. swojego
5. swoje

II.
1. czyje
2. nasze
3. moi
4. swoje
5. jego

III.
1. chory
2. bogata
3. trudna
4. czyste
5. grzeczne
6. słaby
7. łagodna
8. dobry
9. duże
10. zajęty

IV. A.
1. zdrowszy
2. słabsza
3. dłuższa
4. gorsze
5. bardziej interesująca
6. bardziej zadowolony
7. droższy
8. cieńsza

B.
1. największy
2. najmniejszy
3. najgrubsza
4. najbardziej zajęty
5. najstarszy
6. najlepsza
7. najbardziej zadowolony

V.
1. jego brat...swoim ojcem
2. wasza ciocia...starszą...młodszą siostrą
3. jej wujek...brata

VI.
1. What is your brother's name?
2. Yesterday he was very sick.
3. Do you know that woman?
4. I'd like very much to meet him.
5. That is our good acquaintance.

Pretest No. 11, Variant 2 Answer Key (cont.)

VII. 1. Czy znasz mojego syna?
2. On jest nudny ale miły.
3. Nasza starsza siostra jest już mężatką.
4. Czekam na swoją żonę.

VIII. 1. Tak,mam tylko jednego dziadka.
2. Moi rodzice pracują.
3. Babcia jest starsza niż matka.
4. Tak, prenumeruję amerykańskie czasopisma.
5. Tak, czytam ciekawe książki.

Written Test No. 11

Unit 11
Lesson 13 and 14
Variant 1
Total: 80 points

I. Fill in blanks with either jego/jej or swój/swoja/swoje depending on the context. 5 pts.

1. On czeka na _____ matkę.
(his (own))

2. To była _____ matka.
(his)

3. _____ ojciec mieszka w Columbus.
(Her)

4. Wanda ma _____ nową książkę.
(her (own))

5. Studenci lubią _____ psy.
(their (own))

II. Fill in blanks with appropriate forms of the possessive pronouns, singular or plural, depending on the context. This is a conversation. 5 pts.

1. Jan, Karol i Andrzej to są _____ synowie.
(my)

2. _____ to są synowie?
(Whose)

3. Mówię wyraźnie, że to są _____ synowie.
(our)

4. _____? Czy _____?
(Yours pl. inf.) (yours sg. masc. form.)

Written Test No. 11, Variant 1 (cont.)

III. Give the opposite of the adjectives below. 10 pts.

1. grzeczny _____
2. słaby _____
3. łagodna _____
4. brudne _____
5. chory _____
6. dobra _____
7. trudne _____
8. bogaty _____
9. mała _____
10. zajęty _____

IV. A. Give the comparative degree of the adjectives below. 8 pts.

1. wielki _____
2. gruby _____
3. młoda _____
4. drogie _____
5. wymagający _____
6. cienki _____
7. zajęta _____
8. interesujące _____

B. Give the superlative degree of the adjectives below. 7 pts.

1. dobry _____
2. zepsuty _____
3. długi _____
4. miła _____
5. zadowolony _____
6. mały _____
7. nowe _____

Written Test No. 11, Variant 1 (cont.)

V. Fill in blanks with words denoting family relations, numbers and possessive pronouns whenever necessary. 15 pts.

1. Mój ojciec ma matkę. Ona jest _____ (my grandmother).

2. On także ma brata. Jego brat to _____ (my uncle).

3. Jola ma _____ (one younger sister) i _____ (older brother).

4. Czy pana _____ (family) jest duża?

5. Stanisław ma _____ (sisters and brothers): to są _____ (his 2 sisters) i _____ (a brother).

VI. Translate into English. 10 pts.

1. Czy państwo prenumerują czasopisma?

2. To nie jest książka tylko broszurka.

3. W poniedziałek Jan kupuje nowego chryslera.

4. Czy pani bierze jakieś lekarstwa?

5. On był zbyt zajęty, żeby się interesować swoim psem.

Written Test No. 11, Variant 1 (cont.)

VII. Translate into Polish. 10 pts.

1. I like a book that is interesting.

2. Your family must be very rich.

3. We have only one old car, a Ford.

4. He loves his brothers and sisters.

5. Here is my family: my grandparents, parents and brothers.

VIII. Answer in Polish. 10 pts.

1. Jak się nazywa pana/pani babcia?

2. Kto jest starszy -- pana/pani ojciec czy matka?

3. Czy bierze pan/pani aspirynę?

4. Jaki samochód chciałby/chciałaby pan/pani sobie kupić?

5. Czy ma pan/pani własne mieszkanie?

Written Test No. 11

Unit 11
Lesson 13 and 14
Variant 2
Total: 80 points

I. Fill in blanks with either jego/jej or swój/swoja/swoje depending on the context. 5 pts.

1. To nie był _____ ojciec.
(her)

2. Czy on dobrze zna _____ dziadka?
(his, someone else's)

3. _____ babcia jest bardzo chora.
(His)

4. Ona kocha _____ koty.
(her)

5. Dziennikarka pisze _____ artykuł.
(her)

II. Fill in the blanks with appropriate forms of the possessive pronouns, singular or plural, depending on the context. 5 pts.

1. _____ bracia są studentami?
(Whose)

2. _____ synowie dobrze się uczą.
(Our)

3. _____ córki idą na zajęcia.
(Your, pl. inf.)

4. Czy to są _____ książki?
(pl. masc. form.)

5. _____ koledzy będą dobrymi mężami.
(Your pl. inf.)

Written Test No. 11, Variant 2 (cont.)

III. Give the opposite of the adjectives below. 10 pts.

1. niegrzeczny _____ 2. silny _____

3. uparta _____ 4. czyste _____

5. zdrowy _____ 6. zła _____

7. łatwe _____ 8. biedny _____

9. duża _____ 10. wolny _____

IV. A. Give the comparative degree of the adjectives below. 8 pts.

1. zły _____ 2. dobra _____

3. krótkie _____ 4. miła _____

5. szczęśliwy _____ 6. duża _____

7. stary _____ 8. zajęty _____

V. Fill in blanks with words denoting family relations and possessive pronouns. 15 pts.

1. _____ (My sister) i _____ (my brother) to jest _____ (my sisters and brothers.)

2. To jest _____ (my father) a to _____ (his father)

   On jest _____ (my grandfather).

3. _____ (His grandmother) ma _____ (an uncle).

Written Test No. 11, Variant 2 (cont.)

VI. Translate into English. 10 pts.

1. Czy panowie znają to czasopismo?

2. Tak, czytamy je regularnie.

3. Ona zna swoje obydwie ciocie.

4. Jego dziadek ma ładnego mercedesa.

5. Ja jeszcze się uczę, ale on już jest dziennikarzem.

VII. Translate into Polish. 10 pts.

1. We have one older brother and a sister.

2. What kind of a car do you want to buy?

3. I don't feel like it any more.

4. A dog is the best friend.

5. She is too tired to read a book.

VIII. Answer in Polish. 10 pts.

1. Czy pan/pani ma rodzeństwo?

2. Jak oni się nazywają?

Written Test No. 11, Variant 2 (cont.)

VIII. (cont.)

3. Czy pan/pani dobrze zna swoich kolegów?

4. Czy chciałby/chciałaby pan mieć swój własny samochód?

5. Co jest cieńsze -- broszurka czy książka?

Written Test No. 11, Variant 1 Answer Key

I.
1. swoją
2. jego
3. jej
4. swoją
5. swoje

II.
1. moi
2. czyi
3. nasi
4. wasi...pana

III.
1. niegrzeczny
2. silny
3. uparta
4. czyste
5. zdrowy
6. zła
7. łatwe
8. biedny
9. duża
10. wolny

IV. A.
1. większy
2. grubszy
3. młodsza
4. droższe
5. bardziej wymagający
6. cieńszy
7. bardziej zajęta
8. bardziej interesujące

B.
1. najlepszy
2. najbardziej zepsuty
3. najdłuższy
4. najmilsza
5. najbardziej zadowolny
6. najmniejszy
7. najnowsze

V.
1. moją babcią
2. mój wujek
3. jedną młodszą siostrę...starszego brata
4. rodzina
5. rodzeństwo...jego dwie siostry...brat

Written Test No. 11, Variant 1 Answer Key (cont.)

VI.
1. Do you subscribe to any magazines?
2. This is not a book but a brochure.
3. On Monday John is buying a new Chrysler.
4. Do you take any medicine?
5. He was too busy to be interested in his dog.

VII.
1. Lubię książkę, która jest interesująca.
2. Pana (twoja) rodzina musi być bardzo bogata.
3. Mamy tylko jeden stary samochód, forda.
4. On kocha swoje rodzeństwo
5. Tu jest moja rodzina: moi dziadkowie, rodzice i bracia.

VIII.
1. Moja babcia nazywa się...
2. Mój ojciec jest starszy niż moja matka.
3. Tak, biorę aspirynę.
4. Chciałbym/chciałabym kupić sobie nowy samochód.
5. Tak, mam własne mieszkanie.

Written Test No. 11, Variant 2 Answer Key

I. 1. jej
2. jego
3. jego
4. swoje
5. swój

II. 1. czyi
2. nasi
3. wasze
4. panów
5. wasi

III. 1. grzeczny
2. słaby
3. łagodna
4. brudne
5. chory
6. dobra
7. trudne
8. bogaty
9. mała
10. zajęty

IV. A. 1. gorszy
2. lepsza
3. krótsze
4. milsza
5. szczęśliwszy
6. większa
7. starszy
8. bardziej zajęty

B. 1. największy
2. najcieńszy
3. najmłodsza
4. najbardziej wymagający
5. najgrubsza
6. najbardziej interesujący
7. najsłabszy

V. 1. moja siostra...mój brat...moje rodzeństwo
2. mój ojciec...jego ojciec...moim dziadkiem
3. jego babcia...wujek

VI. 1. Do you know that magazine?
2. Yes, we read it regularly.
3. She knows both her aunts.
4. His grandfather has a nice Mercedes.

Written Test No. 11, Variant 2 Answer Key (cont.)

VII.
1. Mamy jednego starszego brata i siostrę.
2. Jaki samochód chcesz kupić?
3. Nie mam już ochoty.
4. Pies jest najlepszym przyjacielem.
5. Ona jest zbyt zmęczona, żeby czytać książkę.

VIII.
1. Tak, mam rodzeństwo.
2. Oni nazywają się...
3. Tak, dobrze znam swoich kolegów.
4. Tak, chciałbym/chciałabym mieć swój własny samochód.
5. Broszurka jest cieńsza niż książka.

Oral Test No. 11

Unit 11
Lessons 13 and 14
Total: 20 points

I. Reading and Pronunciation. 4 pts.

Have the student read in Swan 13.F the list of masculine personal forms of possessive pronouns. Pay special attention to his pronunciation of the endings and his ability to distinguish vocally between moje and moi, twoje and twoi, czyj and czyi.

II. Grammatical forms. 6 pts.

A. Have the student give the comparative adjectives for the following positive adjectives; choose 3 out of 6 :

Model: zdrowy -- zdrowszy

drogi, miła, cienkie, słaby, krótka, stare

B. Have the student give the superlative adjectives for the following positive adjectives; choose 3 out of 6 :

Model: dobry -- najlepszy

mały, duża, wielkie, zły, gruba, młode

III. Answer questions. 5 pts.

Have the student answer 2 of the following questions orally. For each answer give him 1/2 pt. for understanding the question without help and 2 pts. for a logical and grammatical answer.

1. Czy pan/pani czyta polskie gazety?
2. Czy pan/pani wie, jak się nazywają polskie gazety?
3. Którą gazetę pan/pani zna -- Trybunę Ludu czy Życie Warszawy?
4. Jak pan/pani uważa, jakie wiadomości mają polskie gazety -- dobre czy złe?
5. Czy pan/pani prenumeruje gazety czy czasopisma? Jakie?

IV. Telling a story. 5 pts.

Have the student tell orally a story about his family -- his parents, sisters, brothers, their names, occupations, etc...

Pol 03 Tape 13A

Part 1. Vocabulary

Turn to the Vocabulary List in Packet 13, No. 1. The speaker will read aloud each word or phrase twice, pausing after each. In the pauses repeat the word, imitating the speaker as closely as possible.

Vocabulary List, Lesson 13

Part 2. Dialogues

In this section the dialogues from Swan Lesson 13, Sections A, B, C and D will each be read three times. The first time the dialogue will be read without pauses for repetition. The second time there will be a pause after each phrase or sentence for you to repeat. Try to imitate the speakers closely. The third time the dialogue will be read without pauses. You should listen to this part at least twice, once with the text and once without it to sharpen your reading and listening abilities.

Dialogue A: Chyba tak

Listen carefully.

Now listen and repeat after the speaker in the pauses.

Listen again as the dialogue is read as a conversation.

Dialogue B: Bardzo źle wyglądasz

Listen carefully.

Now listen and repeat after the speaker in the pauses.

Listen again as the dialogue is read as a conversation

Dialogue C: Chcę kupić psa

Listen carefully.

Now listen and repeat after the speaker in the pauses.

Listen again as the dialogue is read as a conversation

Dialogue D: Już nie mam ochoty

Listen carefully.

Now listen and repeat after the speaker in the pauses.

Listen again as the dialogue is read as a conversation

Pol 03 Tape 13A (cont.)

Part 3. Listen to the two poems from the Additional Reading Packet 13, No. 7

Tadeusz Różewicz

Jak dobrze

Jak dobrze Mogę zbierać
jagody w lesie
myślałem
nie ma lasu i jagód.

Jak dobrze Mogę leżeć
w cieniu drzewa
myślałem drzewa
już nie dają cienia.

Jak dobrze Jestem z tobą
tak mi serce bije
myślałem człowiek
nie ma serca.

Now listen to the second poem.

Miron Białoszweski

Dobrze Dobrze

dobrze jak nie za dobrze.
a nawet dobrze
nie za mądrze

nie zaszkodzi niepolepszenie
jak tylko można wytrzymać
na głupi sposób swój

End Pol 03 Tape 13A

Pol 03 Tape 13B

Part 1. Grammar Exercises

In each exercise a cue word or words and a model response will be given. Change the model to fit each new cue word. The exercises are from Swan Lesson 13, Section G, Exercises 3, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16. You should do these exercises both with and without the text.

Swan Lesson 13, Section G, Exercise 3

Follow the model.

Cue: pióro — *Response* a: czy masz moje pióro?
nie — *Response* b: nie, mam własne pióro.

stół	a. czy masz mój stół?
nie	b. nie, mam własny stół.
krzesło	a. czy masz moje krzesło?
nie	b. nie, mam własne krzesło.
zeszyt	a. czy masz mój zeszyt?
nie	b. nie, mam własny zeszyt.
telewizor	a. czy masz mój telewizor?
nie	b. nie, mam własny telewizor.
samochód	a. czy masz mój samochód?
nie	b. nie, mam własny samochód.
adapter	a. czy masz mój adapter?
nie	b. nie, mam własny adapter.
płyta	a. czy masz moją płytę?
nie	b. nie, mam własną płytę.

Swan Lesson 13, Section G, Exercise 4

Follow the model.

Cue: żona — *Response* a: pan ma bardzo miłą żonę
Response b: pana żona jest bardzo miła

mąż	a. pani ma bardzo miłego męża
	b. pani mąż jest bardzo miły
przyjaciel	a. pani ma bardzo miłego przyjaciela
	b. pani przyjaciel jest bardzo miły
znajoma	a. pan ma bardzo miłą znajomą
	b. pana znajoma jest bardzo miła

Pol 03 Tape 13B (cont.)

Swan Lesson 13, Section G, Exercise 4 (cont.)

znajomy	a.	pani ma bardzo miłego znajomego
	b.	pani znajomy jest bardzo miły
koleżanka	a.	pan ma bardzo miłą koleżankę
	b.	pana koleżanka jest bardzo miła
syn	a.	pan ma bardzo miłego syna
	b.	pana syn jest bardzo miły
córka	a.	pani ma bardzo miłą córkę
	b.	pani córka jest bardzo miła
dziecko	a.	pani ma bardzo miłe dziecko
	b.	pani dziecko jest bardzo miłe

Swan Lesson 13, Section G, Exercise 9

Follow the model.

Cue: aktor — *Response* a: chciał/a/bym być aktorem, aktorką
Response b: chciał/a/bym poznać tego aktora

aktorka	a.	chciał/a/bym być aktorką
	b.	chciał/a/bym poznać tę aktorkę
sekretarka	a.	chciał/a/bym być sekretarką
	b.	chciał/a/bym poznać tę sekretarkę
dyrektor	a.	chciałbym być dyrektorem
	b.	chciał/a/bym poznać tego dyrektora
lektor	a.	chciałbym być lektorem
	b.	chciał/a/bym poznać tego lektora
dziennikarka	a.	chciałabym być dziennikarką
	b.	chciał/a/bym poznać tę dziennikarkę
urzędnik	a.	chciałbym być urzędnikiem
	b.	chciał/a/bym poznać tego urzędnika
piosenkarz	a.	chciałbym być piosenkarzem
	b.	chciał/a/bym poznać tego piosenkarza
bokser	a.	chciałbym być bokserem
	b.	chciał/a/bym poznać tego boksera
tancerz	a.	chciałbym być tancerzem
	b.	chciał/a/bym poznać tego tancerza

Pol 03 Tape 13B (cont.)

Swan Lesson 13, Section G, Exercise 11

Follow the model.

Cue: fish *Response* a: chcę kupić tę rybę
Response b: gdzie idziesz z tą rybą?

snake	a.	chcę kupić tego węża
	b.	gdzie idziesz z tym wężem
peacock	a.	chcę kupić tego pawia
	b.	gdzie idziesz z tym pawiem?
crocodile	a.	chcę kupić tego krokodyla
	b.	gdzie idziesz z tym korkodylem?
Great Dane	a.	chcę kupić tego doga
	b.	gdzie idziesz z tym dogiem?
bird	a.	chcę kupić tego ptaka
	b.	gdzie idziesz z tym ptakiem?
pig	a.	chcę kupić tę świnię
	b.	gdzie idziesz z tą świnią?

Pol 03 Tape 13B (cont.)

Swan Lesson 13, Section G, Exercise 13

Follow the model.

Cue: aktorka, córka — *Response* a: ta słynna aktorka to moja córka
Response b: moja córka jest słynną aktorką

dziennikarz, syn	a.	ten słynny dziennikarz to mój syn
	b.	mój syn jest słyn nym dziennikarzem
piosenkarz, mąż	a.	ten słynny piosenkarz to mój mąż
	b.	mój mąż jest słynnym piosenkarzem
dziennikarka, siostra	a.	ta słynna dziennikarka to moja siostra
	b.	moja siostra jest słynną dziennikarką
piosenkarka, ciocia	a.	ta słynna piosenkarka to moja ciocia
	b.	moja ciocia jest słynną piosenkarką
aktor, brat	a.	ten słynny aktor to mój brat
	b.	mój brat jest słynnym aktorem

Swan Lesson 13, Section G, Exercise 14

Follow the model.

Cue: syn, ojciec — *Response* a: syn kocha ojca
Response b: ojciec kocha syna

matka, córka	matka cocha córkę
córka, matka	córka kocha matkę
chłopiec, dziewczyna	chłopiec kocha dziewczynę
dziewczyna, chłopiec	dziewczyna kocha chłopca
mąż, żona	mąż kocha żonę
żona, mąż	żona kocha męża
brat, siostra	brat kocha siostrę
siostra, brat	siostra kocha brata

Pol 03 Tape 13B (cont.)

Swan Lesson 13, Section G, Exercise 14 (cont.)

mężczyzna, kobieta	mężczyzna kocha kobietę
kobieta, mężczyzna	kobieta kocha mężczyznę
Jan, Janina	Jan kocha Janinę
Janina, Jan	Janina kocha Jana
Karol, Karolina	Karol kocha Karolinę
Karolina, Karol	Karolina kocha Karola

Swan Lesson 13, Section G, Exercise 15

Follow the model.

Cue: ja, on — *Response* a: ja go kocham; *Response* b: on mnie kocha

my, oni	a. my ich kochamy b. oni nas kochają
ty, ona	a. ty ją kochasz b. ona ciebie kocha
ona, ja	a. ona mnie kocha b. ja ją kocham
my, wy	a. my was kochamy b. wy nas kochacie
ja, ty	a. ja cię kocham b. ty mnie kochasz
wy, one	a. wy je kochacie b. one was kochają

Swan Lesson 13, Section G, Exercise 19

Follow the model.

Cue: córka — *Response* a: czy to są wasze córki?
Cue: syn — *Response* b: czy to są wasi synowie?

babcia	czy to są wasze babcie?
dziadek	czy to są wasi dziadkowie?
siostra	czy to są wasze siostry?
brat	czy to są wasi bracia?
żona	czy to są wasze żony?
mąż	czy to są wasi mężowie?

Pol 03 Tape 13B (cont.)

Part 2. Dictation (Packet 13, No. 8)

You will hear a short conversation in Polish read three times. The first time it will be read at normal speed. The second time it will be read with pauses after each phrase. Write down exactly what you hear. You do not need to make any changes. The speaker will then repeat the passage at a slow speed so that you can check your work. Then see an instructor to correct what you have written.

Listen carefully.

Listen and write

Now check your work.

End Pol 03 Tape 13B

Pol 03 Tape 13B (cont.)

Part 2. Dictation

--Czy masz rodzeństwo?

--Mam młodszego brata. Ma na imię Paweł. On chce kupić nowy samochód.

--Jaki?

--Nie wiem, chyba kupi sobie małego fiata.

--Kiedy go będzie mieć, to chciałabym go poznać.

Pol 03 Tape 14A

Part 1. Vocabulary

Turn to the Vocabulary List in Packet 14, No. 1. The speaker will read aloud each word or phrase twice, pausing after each. In the pauses repeat the word, imitating the speaker as closely as possible.

Vocabulary List, Lesson 14

Part 2. Dialogues

In this section the dialogues from Swan Lesson 14, Sections A, B and C will each be read three times. The first time the dialogue will be read without pauses for repetition. The second time there will be a pause after each phrase or sentence for you to repeat. Try to imitate the speakers closely. The third time only one role from the dialogue will be read. In the pause which follows you should give the next line of the dialogue. You should listen to this part at least twice, once with the text and once without it to sharpen your reading and listening abilities.

Dialogue A: Co robisz?

Listen carefully.

Now listen and repeat after the speaker in the pauses.

This time respond to what the speaker says, playing one role in the dialogue.

Dialogue B: Nie specjalnie

Listen carefully.

Now listen and repeat after the speaker in the pauses.

This time respond to what the speaker says, playing one role in the dialogue.

Dialogue C: Co polecasz?

Listen carefully.

Now listen and repeat after the speaker in the pauses.

This time respond to what the speaker says, playing one role in the dialogue.

End Pol 03 Tape 14A

Pol 03 Tape 14B

Part 1. Grammar Exercises

In each exercise a cue word or words and a model response will be given. Change the model to fit each new cue word. The exercises are from Swan, Lesson 14, Section D, Exercises 1, 2, 3, 5, 7, 10, 11. You should do these exercises both with and without the text.

Swan Lesson 14, Section D, Exercise 1

Follow the model.

Cue: gazeta — *Response* a: czytam interesującą gazetę
gazety — *Response* b: czytam interesujące gazety

tekst	a. czytam interesujący tekst
teksty	b. czytam interesujące teksty
książka	a. czytam interesującą książkę
książki	b. czytam interesujące książki
list	a. czytam interesujący list
listy	b. czytam interesujące listy
powieść	a. czytam interesującą powieść
powieści	b. czytam interesujące powieści
podręcznik	a. czytam interesujący podręcznik
podręczniki	b. czytam interesujące podręczniki
ogłoszenie	a. czytam interesujące ogłoszenie
ogłoszenia	b. czytam interesujące ogłoszenia
artykuł	a. czytam interesujący artykuł
artykuły	b. czytam interesujące artykuły
broszurka	a. czytam interesującą broszurkę
broszurki	b. czytam interesujące broszurki
czasopismo	a. czytam interesujące czasopismo
czasopisma	b. czytam interesujące czasopisma

Swan Lesson 14, Section D, Exercise 2

Follow the model.

Cue: ty, list — *Response* a: piszesz list
Response b: piszesz listy

my książka	a. my piszemy książkę
	b. my piszemy książki

Pol 03 Tape 14B (cont.)

Swan Lesson 14, Section D, Exercise 2 (cont.)

on, powieść	a. on pisze powieść b. on pisze powieści
ja, artykuł	a. piszę artykuł b. piszę artykuły
wy, broszurka	a. piszecie broszurkę b. piszecie broszurki
ona, ogłoszenie	a. ona pisze ogłoszenie b. ona pisze ogłoszenia

Swan Lesson 14, Section D, Exercise 3

Follow the model.

Cue: my *Response:* oglądamy telewizję i czekamy na pocztę

wy	oglądacie telewizję i czekacie na pocztę
ja	oglądam telewizję i czekam na pocztę
ty	oglądasz telewizję i czekasz na pocztę
oni oni	oglądają telewizję i czekają na pocztę
ona ona	ogląda telewizję i czeka na pocztę

Swan Lesson 14, Section D, Exercise 5

Follow the model.

Cue: Jan, znajomy *Response:* czekamy na Jana i jego znajomego

Maria, ojciec	czekamy na Marię i jej ojca
Józef, brat	czekamy na Józefa i jego brata
Ewa, siostra	czekamy na Ewę i jej siostrę
Marek, syn	czekamy na Marka i jego syna
Zofia, córka	czekamy na Zofię i jej córkę
Karol, kolega	czekamy na Karola i jego kolegę
Julian, koleżanka	czekamy na Juliana i jego koleżankę
Marta, przyjaciel	czekamy na Martę i jej przyjaciela
Zenon, znajoma	czekamy na Zenona i jego znajomą
Jola, znajomy	czekamy na Jolę i jej znajomego

Pol 03 Tape 14B (cont.)

Swan Lesson 14, Section D, Exercise 7

Follow the model.

Cue: gazeta — *Response* a: znam tę gazetę, jest interesująca
gazety — *Response* b: znam te gazety, są interesujące

tekst teksty	a. znam ten tekst, jest interesujący b. znam te teksty, są interesujące
książka książki	a. znam tę książkę, jest interesująca b. znam te książki, są interesujące
czasopismo czasopisma	a. znam to czasopismo, jest interesujące b. znam te czasopisma, są interesujące
podręcznik podręczniki	a. znam ten podręcznik, jest interesujący b. znam te podręczniki, są interesujące
powieść powieści	a. znam tę powieść, jest interesująca b. znam te powieści, są interesujące
artykuł artykuły	a. znam ten artykuł, jest interesujący b. znam te artykuły, są interesujące
ogłoszenie ogłoszenia	a. znam to ogłoszenie, jest interesujące b. znam te ogłoszenia, są interesujące

Swan Lesson 14, Section D, Exercise 10

Follow the model.

Cue: gazeta — *Response* a: gdzie jest ta gazeta, którą czytam?
gazety — *Response* b: gdzie są te gazety, które czytam?

tekst teksty	a. gdzie jest ten tekst, który czytam? b. gdzie są te teksty, które czytam?
książka książki	a. gdzie jest ta książka, którą czytam? b. gdzie są te książki, które czytam?
czasopismo czasopisma	a. gdzie jest to czasopismo, które czytam? b. gdzie są te czasopisma, które czytam?
podręcznik podręczniki	a. gdzie jest ten podręcznik, który czytam? b. gdzie są te podręczniki, które czytam?
powieść powieści	a. gdzie jest ta powieść, którą czytam? b. gdzie są te powieści, które czytam?
artykuł artykuły	a. gdzie jest ten artykuł, który czytam? b. gdzie są te artykuły, które czytam?
ogłoszenie ogłoszenia	a. gdzie jest to ogłoszenie, które czytam? b. gdzie są te ogłoszenia, które czytam?

Pol 03 Tape 14B (cont.)

Swan Lesson 14, Section D, Exercise 11

Follow the model.

Cue: czytać czasopisma *Response:* jestem zbyt zajęty/a, żeby czytać czasopisma

pisać artykuły	jestem zbyt zajęty/a, żeby pisać artykuły
czytać książki	jestem zbyt zajęty/a, żeby czytać książki
pisać powieści	jestem zbyt zajęty/a, żeby pisać powieści
czytać ogłoszenia	jestem zbyt zajęty/a, żeby czytać ogłoszenia
pisać broszurki	jestem zbyt zajęty/a, żeby pisać broszurki
czytać listy	jestem zbyt zajęty/a, żeby czytać listy

Pol 03 Tape 14B (cont)

Part 2. Listening Comprehension (Packet 14, No. 6)

You will hear five statements or questions read twice each. After each one decide which of the three responses listed on your answer sheet is the most appropriate. After you have completed the exercise, there will be a pause followed by the answers. If you make any errors, go back and listen to the statements again.

Statements

Answers

End Pol 03 Tape 14B

Pol 03 Tape 14B (cont.)

Part 2. Listening Comprehension

Statements

1. Na kogo czekasz?
2. Co możesz mi polecić do czytania?
3. Jakie gazety czytasz?
4. Bierzesz jakieś lekarstwa?
5. Co się dzieje na świecie?

Answers

1. b
2. a
3. c
4. c
5. a

Vocabulary Quiz Lesson 15

1. black
2. a number of (+ gen.)
3. attempt
4. life
5. trade, business
6. from (+ gen.)
7. unfortunately
8. without (+ gen.)
9. department
10. for (+ gen.)
11. to compose
12. Warsaw (adj.)
13. to return
14. work
15. enterprise, company
16. melancholic
17. advertising; commercials
18. specialist
19. at (+ gen.)
20. travel
21. for, as for
22. to (+ gen.)
23. trial (adj.)
24. worker, employee
25. as
26. need
27. in a department
28. poetic
29. in his work (loc.)
30. about (loc.)
31. from (+ gen.)
32. number
33. there is not; (he, she, it) does not have
34. there (is, are) (pointing something out)
35. angry

Pretest No. 12

Unit 12
Lesson 15
Variant 1
Total: 80 points

I Fill in the blanks with the appropriate prepositions. 10 pts.

1. Dzisiaj wieczorem idziemy _____ pana Malczewskiego.
(to)

2. Tak, to jest list _____ jego narzeczonej.
(from)

3. Ten samochód jest _____ mojego ojca.
(for)

II. Translate and write in nouns in the proper case as required by the quantifiers. 10 pts.

1. Jacek ma dwa _____ i bardzo dużo _____.
(tape recorder) (records)

2. Jego przyjaciółka ma pięć _____ i dwa _____.
(dogs) (cats)

3. Hodujemy dwanaście _____ i trzy _____.
(horses) (cows)

III. Fill in the blanks by putting the words in parentheses into the case required by the sentence. 15 pts.

1. On idzie do _____ jutro rano.
(ta aktorka)

2. Idę ze _____ do _____.
(swoja siostra) (nasz uniwersytet)

3. Byłem wczoraj u _____.
(twoja dobra znajoma)

Pretest No. 12, Variant 1 (cont.)

IV. Fill in the blanks putting the words in parentheses into the genitive plural. 15 pts.

1. Adam idzie do _____.
(moje nowe znajome)

2. Ten prezent jest dla _____.
(jego miłe siostry)

3. Mam tę książkę od _____.
(my old friends)

V. Provide the proper endings on the nouns. 10 pts.

1. Z hotel_____

2. Bez przyjaciel_____

3. dla brat_____

VI. Translate into English. 10 pts.

1. Czy chciałby pan pracować jako specjalista od reklamy?

2. Życie, niestety, nie jest łatwe.

3. Czy pisze pani to ogłoszenie, pani Małgosiu?

VII. Translate into Polish. 10 pts.

1. Jacek subscribes to Trybuna Ludu and Time.

2. I am going to this new American travel agency.

3. I am glad that there are no commercials.

End of Pretest

Unit 12

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. Read aloud Polish sentences with correct pronunciation and intonation;
2. Give the genitive of nouns, both singular and plural;
3. Answer question orally;
4. Tell a short story about living in or visiting a foreign city.

Pretest No. 12

Unit 12
Lesson 15
Variant 2
Total: 80 points

I. Fill in the blanks with the appropriate prepositions. 10 pts.

1. Janek wraca _____ swojej matki.
(form)

2. Dyrektor musi pracować dzisiaj _____ swojej skretarki.
(without)

3. Po piątej studenci idą _____ kina.
(to)

II. Translate the words in parentheses, putting them in the case required by the numeral. 10 pts.

1. Moja matka chciałaby kupić dwa _____.
(cars)

2. Na uniwersytecie były trzy _____.
(nice (fem.) students)

3. Jego siostra ma cztery _____.
(TV sets)

III. Fill in the blanks by putting the words in parentheses into the case requried by the sentence. 15 pts.

1. Idziemy rano do _____.
(ten interesujący człowiek)

2. Adam był wczoraj w _____.
(swoja przyjaciółka)

3. Ona idzie z _____ do _____.
(mój brat) (kino)

Pretest No. 12, Variant 2 (cont.)

IV. Fill in the blanks with nouns in the genitive plural. 15 pts.

1. Nie chcę iść na przedstawienie bez _____ (moi bracia).

2. Wracamy od _____ (nasi rodzice).

3. Krysia będzie jutro u _____ (swoje koleżanki).

V . Provide the proper endings for the nouns. 10 pts.

1. Nie mam siostr_____.

2. U brat_____.

3. Z hotel_____.

VI. Translate into English. 10 pts.

1. Mam jednego psa i trzy koty.

2. Trzeba czytać wszystkie ogłoszenia.

3. Życie w Warszawie nie było łatwe.

VII. Translate into Polish. 10 pts.

1. Do you know that this man writes advertisements for this Polish newspaper?

2. He would like to work for that big company.

3. The manager has a number of difficulties with the advertising department.

End of Pretest
Unit 12

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. Read aloud Polish sentences with correct pronunciation and intonation;
2. Give the genitive of nouns, both singular and plural;
3. Answer questions orally;
4. Tell a short story about living in or visiting a foreign city.

Answer Keys, Pretest No. 12, Variant 1

I. 1. do
2. od
3. dla

II. 1. magnetofony; płyt
2. psów; koty
3. koni; krowy

III. 1. tej aktorki
2. swoją siostrą; naszego uniwersytetu
3. twojej dobrej znajomej

IV. 1. moich nowych znajomych
2. jego miłych sióstr
3. moich starych przyjaciół

V. 1. -u
2. -a
3. -a

VI. 1. Would you like to work as a specialist in advertising?
2. Unfortunately, life is not easy.
3. Are you writing this advertisement, Miss/Mrs. Małgosia?

VII. 1. Jacek prenmeruje Trybunę Ludu i Time.
2. Idę do tego nowego amerykańskiego biura podróży.
3. Cieszę się, że nie ma reklam.

Answer Keys, Pretest No. 12, Variant 2

I. 1. od
2. bez
3. do

II 1. samochody
2. miłe studentki
3. telewizory

III. 1. tego interesującego człowieka
2. swojej przyjaciółki
3. moim bratem; kina

lV. 1. moich braci
2. naszych rodziców
3. swoich koleżanek

V. 1. -y
2. -a
3. -u

VI. 1. I have one dog and three cats.
2. One should read all the advertiesments.
3. Life in Warsaw was not easy.

VII. 1. Czy wiesz, że ten człowiek pisze ogłoszenia dla tej polskiej gazety?
2. On chciałby pracować dla tego dużego przedsiębiorstwa.
3. Dyrektor ma sporo trudności z działem reklamy.

Written Test No. 12

Unit 12
Lesson 15

Variant 1
Total: 80 points

I. Fill in blanks with prepositions. 5 pts.

1. Moja siostra była _____ Orłowskiej.
(at)

2. Po czwartej idziemy _____ domu.
(to)

3. Rano wracam _____ brata.
(from)

4. On pracuje _____ sekretarki.
(without)

5. To jest książka _____ twojego syna.
(for)

II. Fill in the blanks by translating the words in parentheses and putting them in the case required by the numerals. 10 pts.

1. Mam dwa _____.
(TV sets)

2. Mój ojciec chce kupić dwie _____.
(cows)

3. Widzę tu pięć _____.
(actresses)

4. Nasze gospodarstwo ma osiem _____ i cztery _____.
(pigs) (guinea pigs)

III. Fill in the blanks with words in the genitive singular. 15 pts.

1. Do _____ idziemy wieczorem bez _____.
(ten) (pan) (kolega)

2. Wczoraj byłam u _____ _____ _____.
(twoja) (dobra) (koleżanka)

Written Test No. 12, Variant 1 (cont.)

III. (cont.)

3. Z _____ (Warszawa) do _____ (Gdańsk) trzeba iść bardzo długo.

4. Niech pan idzie do _____ (ten) _____ (nowy) _____ (hotel).

5. On idzie ze _____ (swoja) _____ (szkoła) do _____ (nasz) _____ (dom).

IV. Fill in the blanks by translating the words in parentheses and putting them into the genitive plural. 15 pts.

1. Mam to pióro od _____ (those) _____ (intelligent) _____ (students masc.).

2. Nie lubię się uczyć bez _____ (my) _____ (good) _____ (colleagues masc.).

3. To jest łatwe dla _____ (your inf. sg.) _____ (older) _____ (sisters).

4. Jutro będziemy u _____ (our) _____ (nice) _____ (acquaintances).

5. Do _____ (Mr. + Mrs.) _____ (Kowalski) idę z książką dla _____ (sons).

V. Provide the proper endings of the nouns. 5 pts.

1. Do hotel_____

2. On nie ma brat_____

3. Bez dom_____

4. Do telewizor_____

5. U (ojciec) _____

Written Test No. 12, Variant 1 (cont.)

VI. Translate into English. 15 pts.

1. Idę do nowego polskiego biura podróży.

2. Bez mojej dobrej sekretarki nic nie mogę robić.

3. Amerykańska telewizja ma dużo dobrych reklam.

4. Wiesz, że pan Zieliński pisze ogłoszenia do gazety?

5. Jestem zdania, że u twojego brata jest za dużo świń.

VII. Translate into Polish. 15 pts.

1. I have one cat, two dogs and five birds.

2. He subscribes to eight magazines.

3. The Warsaw department of our company words very well.

4. One has to read many advertisements.

5. Her life in the office is not very easy.

Written Test No. 12

Unit 12
Lesson 15
Variant 2
Total: 80 points

I. Fill in the blanks with prepositions. 5 pts.

1. Ojciec chcę kupić prezent _____ syna.
(for)

2. _____ biura oni idą na koncert.
(From)

3. Przedwczoraj Aleksandra była _____ swojej matki.
(at)

4. Tu jest list _____ koleżanki.
(from)

5. Jestem teraz _____ telewizora, bo mój jest stary i zepsuty.
(without)

II. Fill in the blanks by translating the words in parentheses and putting them into the case required by the numerals. 5 pts.

1. Wolałabym kupić trzy _____ niż dziesięć _____.
(horses) (cats)

2. Już czytam dwa _____.
(articles)

3. W biurze pracuje siedem _____.
(secretaries)

4. Tu jest dziewięć _____.
(men)

Written Test No. 12, Variant 2 (cont.)

III. Fill in the blanks with words in the genitive singular. 15 pts.

1. Czy państwo idą z _____ (praca) do _____ (swój) _____ (dom)?

2. Nie moję pisać bez _____ (moje) _____ (dobre) _____ (pióro).

3. Idźcie do _____ (dyrektor), do _____ (pan) _____ (Małachowski).

4. Przedwczoraj Michał był bardzo zły, bo był w domu bez

_____ (swoja) _____ (miła) _____ (matka).

5. Nie mam jego _____ (pierwsza) _____ (książka) i jej _____ (zeszyt).

IV. Fill in the blanks by translating the words in parentheses and putting them into the genitive plural. 15 pts.

1. To nie jest łatwe dla _____ (these) _____ (stupid) _____ (workers).

2. Tu nie było _____ (our) _____ (actors) i _____ (singers) (m.).

3. Interes _____ (your inf.sg.) _____ (talented) _____ (colleague (m.)) jest niedochodowy.

4. To są samochody _____ (those (over there)) _____ (young) _____ (people).

5. Już wracam od _____ (your inf. pl.) _____ (older) _____ (sisters).

V. Provide the proper endings on the nouns. 5 pts.

1. Zaraz idę do dział_____.

Written Test No. 12, Variant 2 (cont.)

V. (cont.)

2. Czy byłeś u marzyciel_____?

3. On nie ma podręcznik_____.

4. Tu nie będzie kon_____.

5. Idę do jej mieszkan_____.

VI. Translate into English. 15 pts.

1. Jestem specjalistą od reklamy.

2. Czy jesteś zdania, że w Waszyngtonie jest za dużo ważnych biur?

3. Amerykańskie ogłoszenia są zbyt nudne.

4. Komponuję poetyckie broszurki.

5. Osobowość pani Andrzejewskiej jest oryginalna.

VII. Translate into Polish. 15 pts.

1. Miss Szymanowska is the director of the Warsaw department of this company.

2. She has six dirty guinea pigs, twelve fish and five beautiful dogs.

3. This is the house of the unknown genius.

4. Unfortunately she doesn't have my new records and my record player. I don't know where they are.

5. No, your (inf. sg.) son and daughter are not at aunt Jolanta's.

Written Test No. 12, Variant 1 Answer Key

I. 1. u
2. do
3. od
4. bez
5. dla

II. 1. telwizory
2. krowy
3. aktorek
4. świń; świnek morskich

III. 1. tego pana; kolegi
2. twojej dobrej koleżanki
3. Warszawy; Gdańska
4. tego nowego hotelu
5. swojej szkoły; naszego domu

IV. 1. tych inteligentnych studentów
2. moich dobrych kolegów
3. twoich starszych sióstr
4. naszych miłych znajomych
5. państwa Kowalskich; synów

V. 1. -u
2. -a
3. -u
4. -a
5. ojca

VI. 1. I am going to the new Polish travel bureau.
2. I can't do anything without my good secretary.
3. American television has a lot of good commercials.
4. Do you know that Mr. Zielinski writes advertisements for the newspaper?
5. I am of the opinion that there are too many pigs at your brother's.

VII. 1. Mam jednego kota, dwa psy i pięć ptaków.
2. On prenumeruje osiem czasopism.
3. Warszawski dział naszego przedsiębiorstwa bardzo dobrze pracuje.
4. Trzeba czytać dużo ogłoszeń.

Written Test No. 12, Variant 2 Answer Key

I. 1. dla
2. z
3. u
4. od
5. bez

II. 1. konie; kotów
2. artykuły
3. sekretarek
4. mężczyzn

III. 1. pracy; swojego domu
2. mojego dobrego pióra
3. dyrektora; pana Małachowskiego
4. swojej miłej matki
5. pierwszej książki; zeszytu

IV. 1. tych głupich pracowników
2. naszych aktorów, piosenkarzy
3. twoich zdolnych kolegów
4. tamtych młodych ludzi
5. waszych starszych sióstr

V. 1. -u
2. -a
3. -a
4. -ia
5. -ia

VI. 1. I am an advertising specialist.
2. Are you of the opinion that there are too many important offices in Washington?
3. American advertisements are particularly boring.
4. I am composing poetic brochures.
5. Miss/Mrs. Andrzejewska's personality is original.

VII. 1. Pani Szymanowska jest dyrektorem warszawskiego działu tego przedsiębiorstwa.
2. Ona ma sześć świnek morskich, dwanaście ryb i pięć pięknych psów.
3. To jest dom nieznanego geniusza.
4. Niestety, ona nie ma moich nowych płyt i mojego adaptera. Nie wiem, gdzie one są.
5. Nie, nie ma twojego syna i twojej córki u cioci Jolanty.

Oral Test No. 12

Unit 12
Lesson 15
Total: 20 points

I. Reading and pronunciation. 4 pts.

Choose four of the model sentences from Exercises 6-10 in Swan 15.D (Ćwiczenia). Have the student read them aloud. Pay attention to the proper pronunciation of endings after prepositions.

II. Grammatical forms. 6 pts.

A. Ask the student to use three of the following nouns after the numerals 2 and 5. 3 pts.

Model: tu są dwa psy -- tu jest pięć psów.

koń, kot, ryba, krowa, krokodyl, świnia, ptak, wąż, kura, biuro, okno, krzesło

B. Ask the student to put the phrase "pan Kowalski" into the proper case required by the prepositions, in each of the following sentences: 3 pts.

Idę do _____.

Idę od _____.

Jestem z _____.

III. Answer questions. 5 pts.

Have the student answer 2 of the following questions orally. For each answer give him 1/2 pt. for understanding the question without help and 2 pts. for a logical and grammatically correct answer.

1. Które miasto jest ładniejsze -- Cleveland czy Rzym?
2. Czy był pan w Berlinie?
3. Czy Madryt to jest hiszpańskie miasto czy włoskie?
4. Które miasto chciałby pan zwiedzić -- Londyn czy Paryż?
5. Gdzie jest lepiej mieszkać -- w Columbus czy w Nowym Yorku?

IV. Telling a story. 5 pts.

Have the student orally tell a short story either about living in or visiting a foreign city. (Student's choice)

Pol 03 Tape 15A

Part 1. Vocabulary

Turn to the Vocabulary List in Packet 15, No. 1. The speaker will read aloud each word or phrase twice, pausing after each. In the pauses repeat the word, imitating the speaker as closely as possible.

Vocabulary List, Lesson 15

Part 2. Reading

In this section the reading from Swan Lesson 15, Section A will be read three times. The first time it will be read without pauses for repetition. The second time there will be a pause after each phrase or sentence for you to repeat. Try to imitate the speakers closely. The third time the passage will be read without pauses. You should listen to this part at least twice, once with the text and once without it to sharpen your reading and listening abilities.

Życie geniusza w biurze

Listen carefully.

Listen and repeat after the speaker.

Now listen carefully again.

Part 3. Questions on the Reading

You will now hear the questions on the reading Życie geniusza w biurze *The questions can be found in Swan Lesson 15, Section B. Each question will be read twice. Then there will be a pause for you to answer the question in a complete Polish sentence. After the pause the correct answer will be given, followed by a pause in which you should repeat the answer.*

1. Q. Dyrektorem jakiego przedsiębiorstwa jest pan Kowalczyk? (2X)

   A. Pan Kowalczyk jest dyrektorem biura podróży.

2. Q. Kto jest pracownikiem tego przedsiębiorstwa? (2X)

   A. Pan Wiktor Orłowski i pani Jolanta Szymanowska są pracownikami tego przedsiębiorstwa.

3. Q. Czyją sekretarką jest pani Szymanowska? (2X)

   A. Pani Szymanowska jest sekretarką pana Kowalczyka.

4. Q. W którym dziale pracuje pan Orłowski? (2X)

   A. Pan Orłowski pracuje w dziale reklamy.

Pol 03 Tape 15A (cont.)

5. Q. Co chciałby robić pan Orłowski? (2X)

   A. Pan Orłowski chciałby pracować jako specjalista od reklamy i komponować poetyckie ogłoszenia dla przedsiębiorstwa.

6. Q. Jakie jest zdanie pana Kowalczyka o poetyckich próbach pana Orłowskiego? (2X)

   A. Pan Kowalczyk jest zdania, że ogłoszenia pana Orłowskiego są zbyt melancholijne, jak na potrzeby handlu.

7. Q. Czy pan Orłowski jest szczęśliwy w swojej pracy? Dlaczego? (2X)

   A. Nie, bo jego życie nie jest łatwe. Jest to życie geniusza w biurze.

Part 4.

Listen as the additional reading passage, Packet 15, No. 8, is read aloud. It will be read twice. The first time it will be read at normal speed. Follow along with the text in your packet. The second time it will be read slowly, with pauses. Repeat after the speaker, imitating the pronunciation as closely as possible.

Listen carefully.

Listen and repeat.

End Pol 03 Tape 15A

Pol 03 Tape 15B

Part 1. Grammar Exercises

In each exercise a cue word or words and a model response will be given. Change the model to fit each new cue word. The first exercises are from Swan Lesson 15, Section D, Exercises 1, 2, 3, 8, 12. You should do these exercises both with and without the text.

Swan Lesson 15, Section D, Exercise 1

Follow the model.

Cue: praca *Response:* jestem bez pracy

dom	jestem bez domu
mieszkanie	jestem bez mieszkania
przyjaciel	jestem bez przyjaciela
mąż	jestem bez męża
żona	jestem bez żony
pies	jestem bez psa
telewizor	jestem bez telewizora
samochód	jestem bez samochodu

Swan Lesson 15, Section D, Exercise 2

Follow the model.

Cue: matka *Response:* idę do swojej matki

ojciec	idę do swojego ojca
babcia	idę do swojej babci
wujek	idę do swojego wujka
ciocia	idę do swojej cioci
brat	idę do swojego brata
siostra	idę do swojej siostry
znajoma	idę do swojej znajomej
znajomy	idę do swojego znajomego
kolega	idę do swojego kolegi

Swan Lesson 15, Section D, Exercise 3

Follow the model.

Cue: hotel *Response:* wracam z hotelu

uniwersytet	wracam z uniwersytetu
dom	wracam z domu
praca	wracam z pracy
biuro	wracam z biura
szkoła	wracam ze szkoły
mieszkanie	wracam z mieszkania

Pol 03 Tape 15B (cont.)

Swan Lesson 15, Section D, Exercise 8

Follow the model.

Cue: kolega — *Response* a: idę do kolegi; *Response* b: idę do kolegów

koleżanka	a.	idę do koleżanki
	b.	idę do koleżanek
znajomy	a.	idę do znajomego
	b.	idę do znajomych
przyjaciółka	a.	idę do przyjaciółki
	b.	idę do przyjaciółek
przyjaciel	a.	idę do przyjaciela
	b.	idę do przyjaciół
znajoma	a.	idę do znajomej
	b.	idę do znajomych

Swan Lesson 15, Section D, Exercise 12

Follow the model.

Cue: mężczyzna — *Response:* znam tego mężczyznę

kobieta	znam tę kobietę
dyrektor	znam tego dyrektora
sekretarka	znam tę sekretarkę
pracownik	znam tego pracownika
pani	znam tę panią
pan	znam tego pana
aktor	znam tego aktora
dziennikarka	znam tę dziennikarkę
piosenkarz	znam tego piosenkarza

Swan Lesson 15, Section D, Exercise 12 (cont.)

Follow the model.

Cue: pies — *Response:* chcę kupić psa

koń	chcę kupić konia
kot	chcę kupić kota
ptak	chcę kupić ptaka
krowa	chcę kupić krowę
świnia	chcę kupić świnię
wąż	chcę kupić węża
słoń	chcę kupić słonia
lew	chcę kupić lwa
samochód	chcę kupić samochód
dom	chcę kupić dom
adapter	chcę kupić adapter
radio	chcę kupić radio
stół	chcę kupić stół

Pol 03 Tape 15B (cont.)

Swan Lesson 15, Section D, Exercise 12 (cont.)

płyta	chcę kupić płytę
biurko	chcę kupić biurko

Part 2. Listening Comprehension (Packet 15, No. 9)

Listen to the following dialogue. Then answer the true-false statements which follow by circling "tak" or "nie". The dialogue and statements will then be read a second time. Check your work. The answers will follow after a short pause.

Listen carefully.

Dialogue

For each of the following statements about the dialogue, decide which is true and which is false.

Statements

Now check your work.

Answers

Pol 03 Tape 15B (cont.)

Part 2. Listening Comprehension

Listen carefully.

W dużym przedsiębiorstwie w Łodzi Maciek Borowczyk rozmawia z Iwoną, sekretarką swojego dyrektora:

M: Cześć Iwona! Stary u siebie?

I: Aha, ale ty Maciek uważaj. Jest dzisiaj bardzo zły.

M: Dobrze, dobrze, będę uważać. A co mu jest?

I: Nie wiem, ma dużo pracy i jakieś trudności z działem reklamy.

M: Co proszę, z jakim działem?

I: Reklamy, Maćku, reklamy. Powinieneś chyba wiedzieć. Przecież to ty tam pracujesz, a nie ja.

M: Ojeja! Ale numer. No trudno, muszę iść.

Statements

1. Maciek pracuje w przedsiębiorstwie w Krakowie.
2. Iwona jest sekretarką Maćka.
3. Dyrektor jest bardzo zły.
4. Dyrektor ma trudności z działem reklamy.
5. Maciek pracuje w dziale reklamy.

Answers

1. Nie
2. Nie
3. Tak
4. Tak
5. Tak

Pol 03 Tape 15B (cont.)

Part 3. Dictation (Packet 15, No. 10)

You will hear a short passage in Polish read three times. The first time it will be read at normal speed. The second time it will be read with pauses after each phrase. Write down exactly what you hear. You do not need to make any changes. The speaker will then repeat the passage at a slow speed so that you can check your work. Then see an instructor to correct what you have written.

Listen carefully.

Listen and write.

Now check your work.

End Pol 03 Tape 15B

Pol 03 Tape 15B cont.

Part 3. Dictation.

Pani Wanda Smoczyńska jest dyrektorem dużego, ważnego przedsiębiorstwa. Ona jest bardzo inteligentna i ambitna. Tam pracuje też zdolny specjalista od reklamy. Ten pan się nazywa Michał Nowak. Pan Nowak, który jest geniuszem, komponuje piękne ogłoszenia. Jego ogłoszenia są bardzo popularne. Oto jedno z jego ogłoszeń: Zimna woda - woda orzeźwia. Ogłoszenie jest bardzo interesujące. I pani Smoczyńska jest bardzo szczęśliwa, bo pan Nowak jest takim dobrym pracownikiem.

Vocabulary Quiz, Lesson 16

1. water
2. effective
3. mug
4. red
5. jam
6. tomato juice
7. butter
8. good-sized
9. milk
10. zloty
11. select vodka
12. salty
13. cabbage
14. glass
15. yellow
16. honey
17. milk bar
18. half
19. prescription
20. much
21. sour
22. sweet
23. sixty
24. a little
25. of tomato
26. eight hundred
27. bread
28. to doubt
29. coffee
30. eighty
31. beer
32. wine glass
33. dark
34. two hundred
35. tea
36. egg
37. tasty, good-tasting
38. apple juice
39. thousand
40. of milk
41. is not
42. how much, how many
43. of grocery
44. all, everything
45. hundred
46. fresh
47. light color
48. sugar
49. of something
50. can
51. drop
52. four hundred
53. wine
54. beer mug
55. piece
56. of apple
57. sausage
58. brandy
59. strong
60. sharp
61. to drink
62. seven hundred
63. needed
64. cup
65. ninety
66. lemon
67. drugstore
68. hot
69. meat
70. five hundred
71. ham
72. thermos
73. cold
74. to listen
75. seventy
76. to pay
77. store
78. fifty
79. more
80. vodka
81. thirty
82. juice
83. grosz
84. forty
85. to get
86. cake, cube
87. kilogram
88. to thank
89. weak
90. cheese
91. thirteen
92. to ask
93. shot glass
94. to eat
95. cough
96. six hundred
97. to ask
98. bitter
99. dekagram
100. something
101. soda water
102. three hundred
103. white
104. twenty
105. bottle
106 to buy

Pretest No. 13

Unit 13
Lesson 16
Variant 1
Total: 80 points

I. Fill in the blanks with names of vessels used for various drinks. 5 pts

1. Rano piłem _____ herbaty.
(cup)

2. To są duże _____.
(beer mugs)

3. Polacy piją wódkę _____.
(from shot-glasses)

4. Mam w domu _____ i _____.
(mugs) (glasses)

II. Provide the appropriate endings used when asking for some foods. 5 pts.

1. Chciałbym kupić torchę chleb_____.

2. Proszę biał_____ ser_____.

3. Niech mi pan da 10 deko masł_____.

4. Czy na pan trochę cuk_____?

III. Fill in the numerals. 15 pts.

1. _____ i _____ jest _____.
(10) (15) (25)

2. _____ _____ złotych i _____ groszy.
(88) (15)

3. _____ _____ _____.
(999)

Pretest No. 13, Variant 1 (cont.)

III. (cont.)

4. _____ _____ złotych i _____ groszy.
(77) (20)

5. _____ _____ _____.
(462)

IV. Put the verbs in the proper tense and the nouns and adjectives in the proper case as required by the prepositions and numerals. 15 pts.

1. Moi rodzice zawsze _____ w _____ _____ _____.
(kupować) (sklep) (spożywczy)

2. Wczoraj obydwaj _____ 3 _____ _____.
(kupować) (butelka) (piwo)

3. One _____ z _____ gdzie wczoraj _____
(iść) (apteka) (kupować)
krople.

4. W _____ trzeba dużo _____.
(sklep) (płacić)

5. Wczoraj Marek _____ do _____ _____.
(iść) (bar) (mleczny)

V. Use the appropriate verbs for eating or drinking. Put them in the form required. 10 pts.

1. My nie _____ dużo chleba.

2. Lubię _____ gorącą herbatę.

3. Mięso trzeba _____ a wino można _____.

4. Moje znajome _____ kawę a ja _____ szynkę.

5. Na śniadanie (ja) nigdy nie _____ kawy tylko _____ jajko.

6. (ja) Nie _____ wody, lepiej _____ wino.

Pretest No. 13, Variant 1 (cont.)

VI. Translate into English. 10 pts.

1. Jak uważasz, czy te krople są dobre?

2. Nie, nie ma masła, ale jest ser.

3. Proszę pół kilo cytryn i 10 deka herbaty.

4. Ile pan płacił w barze?

5. Siedemdziesiąt osiem złotych i piętnaście groszy.

VII. Translate into Polish. 10 pts.

1. Can I get something for a cough? Some drops, perhaps?

2. I don't like milk. Do you have anything else?

3. Give me five bottles of beer.

4. French wine is better than Russian.

5. Did you pay him fifty five zlotys?

Pretest No. 13, Variant 1 (cont.)

VIII. Answer in Polish. 10 pts.

1. Czy pana/pani mieszkanie jest drogie?

2. Czy płaci pan/pani dużo?

3. Jakie sklepy spożywcze pan/pani zna?

4. Gdzie pan/pani kupuje kawę?

5. Co można kupować w aptece?

End of Pretest
Unit 13

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. Read aloud a dialogue with correct pronunciation and intonation;
2. Give "teen" numerals;
3. Answer questions orally;
4. Tell a short story about grocery shopping with prices in Polish currency.

Pretest No. 13

Unit 13
Lesson 16
Total: 80 points
Variant 2

I. Fill in the blanks with the names of vessels used for various drinks. 5 pts.

1. _____ są dobre do picia herbaty.
(glasses)

2. W sklepie spożywczym są _____ wina.
(bottles)

3. _____ jest mniejsza niż _____.
(wine-glass) (beer-mug)

4. On pije pięć _____ herbaty.
(glasses)

II. Provide appropriate endings when asking for some foods. 5 pts.

1. Proszę 10 deko ser_____?

2. Czy ma pan szynk_____?

3. Pół kilo masł_____.

4. Chciałbym trochę cuk_____.

5. Nie lubię kapust_____.

III. Fill in the numerals. 15 pts.

1. _____ i _____ jest _____.
(15) (30) (45)

2. _____ złotych i _____ groszy.
(86) (20)

3. _____
(444)

Pretest No. 13, Variant 2 (cont.)

III. (cont.)

4. _____ (57) złotych i _____ (80) groszy.

5. _____ (30) i _____ (50) jest _____ (80).

IV. Put the verbs in the proper tense and the nouns and adjectives in the proper case as required by prepositions and numerals. 15 pts.

1. On wczoraj _____ (kupować) krople w _____ (apteka).

2. My _____ (kupować) w _____ (sklep) _____ (spożywczy).

3. Przedwczoraj moje siostry _____ (kupować) _____ (chleb) i _____ (herbata)

4. Oni wczoraj _____ (kupować) _____ (wódka) i trochę _____ (szynka).

5. Czy pan _____ (płacić) _____ (27) złotych?

6. Moja matka przedwczoraj _____ (kupować) dwa _____ (pies).

V. Use the appropriate verbs for eating or drinking. 10 pts.

1. Oni zawsze _____ chleb ale nie _____ herbaty.

2. Kieliszkami można _____ wódkę a nie można _____ piwa.

3. Ja _____ kawę, a ona _____ jajko.

4. Wczoraj my _____ wino i _____ mięso.

5. Czy one przedwczoraj _____ piwo czy _____ chleb?

Pretest No. 13, Variant 2 (cont.)

VI. Translate into Polish. 10 pts.

1. This coffee is a little too strong.

2. Give me some hot milk and some bread with butter.

3. How much did you pay?

4. I don't like tea, give me something better.

5. French cognac is better than Russian.

VII. Translate into English. 10 pts.

1. Czy ma pan coś na kaszel?

2. Czy ona płaciła siedemdziesiąt dziewięć złotych?

3. Proszę pół kilo szynki ale świeżej.

4. Ile płaciłaś za ten chleb?

5. Proszę sześć butelek piwa.

VIII. Answer in Polish. 10 pts.

1. Czy pan kupuje mięso w sklepie spożywczym?

Pretest No. 13, Variant 2 (cont.)

VIII. (cont.)

2. A gdzie pan kupuje krople na kaszel?

3. Gdzie pan płaci więcej -- w aptece czy w sklepie spożywczym?

4. Ile pan płaci za swoje mieszkanie?

5. Gdzie pan/pani kupuje mleko -- w sklepie spożywczym czy w barze?

End of Pretest
Unit 13

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. Read aloud a dialogue with correct pronunciation and intonation;
2. Give "teen" numerals;
3. Answer questions orally;
4. Tell a short story about grocery shopping with prices in Polish currency.

Pretest No. 13, Variant 1 Answer Key

I. 1. filiżankę
2. kufle
3. kieliszkami
4. kubki i szklanki

II. 1. chleba
2. białego sera
3. masła
4. cukru

III. 1. dziesięć...piętnaście...dwadzieścia pięć
2. osiemdziesiąt osiem
3. dziewięćset dziewięćdziesiąt dziewięć
4. siedemdziesiąt siedem
5. czterysta sześćdziesiąt dwa

IV. 1. kupują...sklepie spożywczym
2. kupowali...butelki piwa
3. idą...apteki...kupowały
4. sklepie...płacić
5. szedł...baru mlecznego

V. 1. jemy
2. pić
3. jeść...pić
4. piją...jem
5. piję...jem
6. piję...pić

VI. 1. What do you think, are these drops good?
2. No, there is no butter but there is cheese.
3. Give me half a kilo of lemons and 10 decagrams of tea.
4. How much did you pay in the milk bar?
5. 77 zlotys and 15 groszs.

VII. 1. Czy moję dostać coś na kaszel? Może krople?
2. Nie lubię mleka. Czy ma pan coś jeszcze?
3. Proszę pięć butelek piwa.
4. Francuskie wino jest lepsze niż rosyjskie.
5. Czy mu płaciłeś pięćdziesiąt pięć złotych?

VIII. 1. Tak, jest drogie.
2. Tak, dużo płacę.
3. Znam sklepy spożywcze... (student's choice).
4. Kawę kupuję w sklepie spożywczym.
5. W aptece można kupować krople.

Pretest No. 13, Variant 2 Answer Key

I. 1. szklanki
2. butelki
3. lampka...kufel
4. szklanek

II. 1. sera
2. szynkę
3. masła
4. cukru
5. kapusty

III. 1. piętnaście...trzydzieści...czterdzieści pięć
2. osiemdziesiąt osiem
3. czterysta czterdzieści cztery
4. pięćdziesiąt siedem...osiemdziesiąt
5. trzydzieści...pięćdziesiąt...osiemdziesiąt

IV. 1. kupował...aptece
2. kupujemy...sklepie spożywczym
3. kupowały...chleb...harbatę
4. kupowali wódkę...szynki
5. płaci...dwadzieścia siedem
6. kupowała..psy

V. 1. je...pije
2. pić...pić
3. piję...je
4. piliśmy...jedliśmy
5. piły...jadły

VI. 1. Ta kawa jest trochę zbyt mocna.
2. Proszę gorące mleko i chleba z masłem.
3. Ile płaciłeś?
4. Nie lubię herbaty, proszę coś lepszego.
5. Francuskie wino jest lepsze niż rosyjskie.

VII. 1. Do you have anything for cough?
2. Did she pay 79 zlotys?
3. Give me half a kilo of ham but fresh (ham).
4. How much did you pay for that bread?
5. Give me six bottles of beer.

VIII. 1. Tak, kupuję w sklepie spożywczym.
2. Krople kupuję w aptece.
3. W aptece płacę więcej.
4. Dużo płacę.
5. Mleko kupuję w sklepie spożywczym.

Written Test No. 13

Unit 13
Lesson 16
Variant 1
Total: 80 points

I. Fill in the blanks with names of of vessels used for various drinks. 5 pts.

1. Proszę _____ (cup) kawy.

2. Piwo piją _____ (from beer-mugs) a nie _____ (from shot-glasses).

3. Kupiłem cztery _____ (bottles) wina.

4. Nie mam w domu _____ (glasses).

II. Provide the appropriate endings when asking for some foods. 5 pts.

1. Niech mi pan kupi chleb_____.

2. Proszę herbat_____.

3. Chciałabym 10 deka biał_____ ser_____.

4. Proszę jeszcze trochę cuk _____.

III. Fill in numerals. 15 pts.

1. _____ (27) złotych i _____ (50) groszy.

2. _____ (385) złotych.

3. _____ (40) i _____ (50) jest _____ (90).

4. _____ (33) złote i _____ (80) groszy.

Written Test No. 13, Variant 1 (cont.)

III. (cont.)

5. _____ złotych
(777)

IV. Put the verbs in the proper tense and the nouns and adjective in the proper case as required by the prepositions and numerals. 15 pts.

1. Wczoraj Stefan _____ 2 kilo _____ _____.
(kupować) (żółty) (ser)

2. My zawsze _____ za _____ _____ złotych.
(płacić) (szynka) (60)

3. Teraz oni _____ do _____ i tam _____ wino.
(iść) (sklep) (kupować)

4. W _____ _____ Maria _____ herbatę.
(sklep) (spożywczy) (prosić)

5. Przedwczoraj wy _____ _____ za dużo _____ i _____.
(kupować) (mięso) (cukier)

V. Use the appropriate verbs for eating or drinking. 10 pts.

1. Ludzie _____ wino i _____ mięso.

2. Co wy wczoraj _____ na obiad?

3. Na śniadanie ja _____ kawę a ona nie _____ kawy.

4. Przedwczoraj one _____ piwo i _____ kiełbasę.

5. On zawsze _____ herbatę.

6. Wczoraj moje siostry nie _____ jajek tylko _____ sok.

Written Test No. 13, Variant 1 (cont.)

VI. Translate into Polish. 10 pts.

1. I must eat bread without honey.

2. I'd like a bottle of French brandy and a bottle of white wine.

3. There is not any cabbage today but we have some good cheese.

4. What do you wish, sir?

5. How much do I pay?

VII. Translate into English. 10 pts.

1. Każdy lekarz może pisać receptę na te krople.

2. Gdzie idziemy -- do apteki czy do sklepu spożywczego?

3. Pani płaci trzysta pięćdziesiąt siedem złotych.

4. Proszę dwadzieścia deka masła i trochę żółtego sera.

5. Czy muszę płacić sześćset złotych?

VIII. Answer in Polish. 10 pts.

1. W jakim sklepie spożywczym najbardziej lubi pan/pani kupować?

2. Jakie pan/pani zna apteki?

3. Ile pan/pani płaci za biały chleb?

Written Test No. 13, Variant 1 (cont.)

VIII. (cont.)

4. Czy woli pan/pani pić piwo w domu czy w barze?

5. Jaki pan/pani zna największy sklep spożywczy w Columbus?

Written Test No. 13

Unit 13
Lesson 16
Variant 2
Total: 80 points

I. Fill in the blanks with names of vessels for various drinks. 5 pts.

1. Mój brat kupił 5 _____ koniaku.
(bottles)

2. Co jest większe -_____ czy _____?
(shot-glass) (wine-glass)

3. On zawsze pije 3 _____ piwa.
(beer-mugs)

4. Polacy piją herbatę _____ a nie_____.
(with glasses) (with mugs)

II. Provide the appropriate endings when asking for some foods. 5 pts.

1. Proszę pół kilo kiełbas_____.

2. Proszę więcej cuk _____.

3. Chciałbym 10 deka szynk_____.

4. Niech mi pani kupi żółt_____ ser_____.

III. Fill in the numerals. 15 pts.

1. _____ złotych i _____ groszy.
(48) (75)

2. _____ złotych.
(289)

3. _____
(888)

4. _____ i_____ jest _____.
(20) (30) (50)

5. _____.
(410)

Written Test No. 13, Variant 2 (cont.)

IV. Put the verbs in the proper tense and the nouns and adjectives in the proper case as required by the prepositions and numerals. 15 pts.

1. Dzisiaj rano my _____ (kupować) butelkę _____ (wino).

2. One _____ (iść) do _____ (apteka) i _____ (kupować) krople.

3. Wczoraj my _____ (kupować) 2 kilo _____ (masło).

4. Trzeba _____ (iść) do _____ (sklep) _____ (spożywczy).

5. Przedczoraj Państwo Kowalczykowie _____ (kupować) dużo _____ (chleb) i _____ (cukier).

6. Moje koleżanki wczoraj _____ (kupować) pięć _____ (kufel).

V. Use the appropriate verbs for eating and drinking. 10 pts.

1. On _____ kawę filiżanką.

2. Chleb trzeba _____ z masłem.

3. One _____ kiełbasę i _____ herbatę.

4. On chciał _____ ale nie chciał _____ chleba.

5. Czy lubicie _____ świeży chleb?

6. Piwo ludzie _____ kuflami.

7. Moi koledzy _____ szynkę i _____ koniak.

Written Test No. 13, Variant 2 (cont.)

VI. Translate into Polish. 10 pts.

1. Madam, give me some tea with lemon and some sugar.

2. He would like 2 kilos of fresh white bread.

3. Sir, do you have some French brandy?

4. No, there is no butter today but we have some yellow cheese.

5. How much did you pay?

VII. Translate into English. 10 pts.

1. Proszę herbatę bez cytryny i trzy kawałki chleba bez masła.

2. Płaci pani siedemdziesiąt siedem złotych i dziesięć groszy.

3. Czy nie ma pan czegoś lepszego niż te ostre krople?

4. Proszę pana, niech pan płaci i niech pan nic nie mówi.

5. Jego synowie płacli osiemset złotych i pięćdziesiąt groszy.

Written Test No. 13, Variant 2 (cont.)

VIII. Answer in Polish. 10 pts.

1. Jakie pan/pani zna sklepy spożywcze?

2. Gdzie pan/pani woli iść wieczorem -- do kina czy do baru?

3. Ile pan/pani płaci za mieszkanie?

4. Jaka jest najlepsza apteka w Columbus?

5. Czy wie pan/pani co to jest bar mleczny?

Written Test No. 13, Variant 1 Answer Key

I. 1. filiżankę
2. kuflami...kieliszkami
3. butelki
4. szklanek

II. 1. chleba
2. herbaty
3. białego sera
4. cukru

III. 1. dwadzieścia siedem... pięćdziesiąt
2. trzysta osiemdziesiąt pięć
3. czterdzieści...pięćdziesiąt...dziewięćdziesiąt
4. trzydzieści trzy...osiemdziesiąt
5. siedemset siedemdziesiąt siedem

IV. 1. kupował...żółtego sera
2. płacimy...szynkę...sześćdziesiąt
3. idą...sklepu...kupują
4. sklepie spożywczym...prosi
5. kupowaliście...mięsa...cukru

V. 1. piją...jedzą
2. jedliście
3. piję...pije
4. piły...jadły
5. pije
6. jadły...piły

VI. 1. Muszę jeść chleb bez miodu.
2. Chciałbym butelkę francuskiego koniaku i butelkę białego wina.
3. Dzisiaj nie ma kapusty ale mamy dobry ser.
4. Proszę pana?
5. Ile płacę?

VII. 1. Any doctor can write a prescription for cough drops.
2. Where are we going -- to a drugstore or a grocery store?
3. Madam, you pay three hundred fifty seven zlotys.
4. Give me, please, twenty decagrams of butter and some yellow chees
5. Do I have to pay six hundred zlotys?

VIII. 1. Najbardziej lubię kupować w .... (student's choice)
2. Znam apteki Super-X i Gray Drug.
3. Za biały chleb płacę 79 centów.
4. Piwo wolę pić w barze.
5. Największy sklep spożywczy w Columbus to jest Kroger.

Written Test No. 13, Variant 2 Answer Key

I. 1. butelek
2. kieliszek...lampka
3. kufle
4. szklankami...kubkami

II. 1. kiełbasy
2. cukru
3. szynki
4. żółtego sera

III. 1. czterdzieści osiem...siedemdziesiąt pięć
2. dwieście osiemdziesiąt dziewięć
3. osiemset osiemdziesiąt osiem
4. dwadzieścia...trzydzieści...pięćdziesiąt
5. czterysta dziesięć

IV. 1. kupowaliśmy...wina
2. idą...apteki...kupują
3. kupowaliśmy...masła
4. iść...sklepu spożywczego
5. kupowali...chleba...cukru
6. kupowały...kufli

V. 1. pije
2. jeść
3. jedzą...piją
4. pić...jeść
5. jeść
6. piją
7. jedzą...piją

VI. 1. Niech mi pani da herbatę z cytryną i trochę cukru.
2. On chciałby dwa kilo świeżego białego chleba.
3. Czy ma pan francuski koniak?

VII. 1. Give me tea without lemon and three pieces of bread without butter.
2. You pay 77 zloyts and 10 gorszys.
3. Don't you have anything better than those sharp drops?
4. Sir, pay and don't say anything.
5. His sons paid 800 zlotys and 50 groszs.

VIII. 1. Znam sklepy spożywcze (student's choice)
2. Wieczorem wolę iść do kina/baru.
3. Za mieszkanie płacę....
4. Najlepszą apteką w Columbus jest Super-X.
5. Nie, nie wiem co to jest bar mleczny.

Oral Test No. 13

Unit 13
Lesson 16
Total: 80 points

I. Reading and Pronunciation. 5 pts.

Have the student read one of the dialogues in Swan 16.A-C. Pay attention to his pronunciation and intonation in asking questions.

II. Grammatical Forms. 5 pts.

Have the student change five out of the following seven numerals into "ten" numerals.

Model: dwa -- dwadzieścia

5, 8, 6, 4, 9, 7, 3

III. Answering questions. 5 pts.

Ask the student to answer two of the following questions. For each answer give him ½ pt. for understanding the question without help and 2 pts. for a grammatically correct answer.

1. Co pan(pani wczoraj kupował/a w sklepie spożywczym?
2. Ile pan/pani płacił/a?
3. Ile będzie dwadzieścia plus trzydzieści?
4. Co pan/pani woli pić -- wino czy piwo?
5. Co pan/pani woli -- polską kiełbasę czy angielską szynkę?

IV. Telling a story. 5 pts.

Have the student tell a short story about his recent grocery shopping with prices given in Polish currency.

Pol 03 Tape 16A

Part 1. Vocabulary

Turn to the Vocabulary List in Packet 16.No. 1. The speaker will read aloud each word or phrase twice, pausing after each. In the pauses repeat the word, imitating the speaker as closely as possible.

Vocabulary List, Lesson 16

Part 2. Dialogues

In this section the dialogues from Swan Lesson 16, Section A, B and C will each be read three times. The first time the dialogue will be read without pauses for repetition. The second time there will be a pause after each phrase or sentence for you to repeat. Try to imitate the speakers closely. The third time only one role on the dialogue will be read. You provide the other role by responding to the speaker's statement and questions. You should listen to this part at least twice, once with the text and once without it to sharpen your readng and listening abilities.

Dialogue A: W aptece

Listen carefully.

Listen and repeat.

Listen and respond, providing the other role of the dialogue.

Dialogues B: W barze mlecznym

Listen carefully.

Listen and repeat.

Listen and respond, providing the other role of the dialogue.

Dialogue C: W sklepie spożywczym

Listen carefully.

Listen and repeat.

Listen and respond, providing the other role of the dialogue.

End Pol 03 Tape 16A

Pol 03 Tape 16B

Part B. Grammar Exercises

In each exercise a cue word or words and a model response will be given. Change the model to fit each new cue word. The exercises are from Swan, Lesson 16, Section F, Exercises 8, 9, 12-16, 18, 19. You should do these exercises both with and without the text.

Swan Lesson 16, Section G, Exercise 2

Follow the model.

Cue: wódka *Response:* ta wódka jest trochę za mocna

herbata	ta herbata jest trochę za gorąca
kapusta	ta kapusta jest trochę za kwaśna
chleb	ten chleb jest trochę za świeży
piwo	to piwo jest trochę za zimne
ser	ten ser jest trochę za kwaśny
wino	to wino jest trochę za słabe
koniak	ten koniak jest trochę za mocny
cytryna	ta cytryna jest trochę za gorzka
sok	ten sok jest trochę za słodki
miód	ten miód jest trochę za słodki
mięso	to mięso jest trochę za słone

Swan Lesson 16, Section G, Exercise 3

Follow the model.

Cue: chleb *Response* a: czy jest chleb
Response b: czy dostanę chleb

kiełbasa	czy jest kiełbasa?
	czy dostanę kiełbasę?
ser	czy jest ser?
	czy dostanę ser?
masło	czy jest masło?
	czy dostanę masło?
kawa	czy jest kawa?
	czy dostanę kawę?
mięso	czy jest mięso?
	czy dostanę mięso?
cukier	czy jest cukier?
	czy dostanę cukier?
kapusta	czy jest kapusta?
	czy dostanę kapustę?
miód	czy jest miód?
	czy dostanę miód?
szynka	czy jest szynka?
	czy dostanę szynkę?

Pol 03 Tape 16B

Swan Lesson 16, Section G, Exercise 4

Follow the model.

Cue: cukier — *Response* a: proszę cukier; *Response* b: proszę trochę cukru

chleb	proszę chleb proszę trochę chleba
kiełbasa	proszę kiełbasę proszę trochę kiełbasy
ser	proszę ser proszę trochę sera
masło	proszę masło proszę trochę masła
miód	proszę miód proszę trochę miodu
szynka	proszę szynkę proszę trochę szynki
mięso	proszę mięso proszę trochę mięsa
kapusta	proszę kapustę proszę trochę kapusty

Swan Lesson 16, Section G, Exercise 8

Follow the model.

Cue: woda — *Response* a: proszę wodę; *Response* b: proszę trochę wody

mleko	proszę mleko; proszę trochę mleka
miód	proszę miód; proszę trochę miodu
kawa	proszę kawę; proszę trochę kawy
sok	proszę sok; proszę trochę soku
wódka	proszę wódkę; proszę trochę wódki
herbata	proszę herbatę; proszę trochę herbaty
wino	proszę wino; proszę trochę wina
kapusta	proszę kapustę; proszę trochę kapusty
sok jabłkowy	proszę sok jabłkowy; proszę trochę soku jabłkowego
białe wino	proszę białe wino; proszę trochę białego wina
jasne piwo	proszę jasne piwo; proszę trochę jasnego piwa
chleb	proszę chleb; proszę trochę chleba
masło	proszę masło; proszę trochę masła
szynka	proszę szynkę; proszę trochę szynki
mięso	proszę mięso; proszę trochę mięsa
kiełbasa	proszę kiełbasę; proszę trochę kiełbasy
cukier	proszę cukier; proszę trochę cukru

Pol 03 Tape 16B

Swan Lesson 16, Section G, Exercise 9

Follow the model.

Cue: woda — *Response* a: lubię wodę; *Response* b: nie lubię wody

mleko	lubię mleko; nie lubię mleka
miód	lubię miód; nie lubię miodu
kawa	lubię kawę; nie lubię kawy
sok	lubię sok; nie lubię soku
wódka	lubię wódkę; nie lubię wódki
herbata	lubię herbatę; nie lubię herbaty
wino	lubię wino; nie lubię wina
kapusta	lubię kapustę; nie lubię kapusty
sok jabłkowy	lubię sok jabłkowy; nie lubię soku jabłkowego
białe wino	lubię białe wino; nie lubię białego wina
jasne piwo	lubię jasne piwo; nie lubię jasnego piwa
chleb	lubię chleb; nie lubię chleba
masło	lubię masło; nie lubię masła
szynka	lubię szynkę; nie lubię szynki
mięso	lubię mięso; nie lubię mięsa
kiełbasa	lubię kiełbasę; nie lubię kiełbasy
cukier	lubię cukier; nie lubię cukru

Swan Lesson 16, Section G , Exercise 12

Follow the model.

Cue: ty, kiełbasa — *Response* a: czy jesz kiełbasę?
Cue: chcesz — *Response* b: czy chcesz jeść kiełbasę?

my, jajko	czy jecie jajka?
chcecie	czy chcecie jeść jajka?
my, ser	czy jemy ser?
chcemy	czy chcemy jeść ser?
oni, kapusta	czy oni jedzą kapustę?
chcą	czy oni chcą jeść kapustę?
ja,mięso	czy jem mięso?
chcę	czy chcę jeść mięso?
pan, chleb	czy je pan chleb?
chce	czy chce pan jeść chleb?
państwo, miód	czy jedzą państwo miód?
chcą	czy państwo chcą jeść miód?
ona, cytryna	czy ona je cytrynę?
chce	czy ona chce jeść cytrynę?

Pol 03 Tape 16B (cont.)

Swan Lesson 16, Section G, Exercise 13

Follow the model.

Cue: ja, wódka — *Response* a: piję wódkę; *Response* b: nie piję wódki

ty, sok	pijesz sok; nie pijesz soku
my, woda sodowa	pijemy wodę sodową; nie pijemy wody sodowej
oni, kawa	oni piją kawę; oni nie piją kawy
pani, mleko	pani pije mleko; pani nie pije mleka
wy, herbata	pijecie herbatę; wy nie pijecie herbaty
on, jasne piwo	on pije jasne piwo; on nie pije jasnego piwa
ja, sok jabłkowy	piję sok jabłkowy; nie piję soku jabłkowego

Swan Lesson 16, Section G, Exercise 14

Follow the model.

Cue: masło — *Response* a: jem chleb z masłem
Cue: nie lubię — *Response* b: nie lubię chleba z masłem

miód	jem chleb z miodem
nie lubię	nie lubię chleba z miodem
dżem	jem chleb z dżemem
nie lubię	nie lubię chleba z dżemem
kapusta	jem chleb z kapustą
nie lubię	nie lubię chleba z kapustą
jajko	jem chleb z jajkiem
nie lubię	nie lubię chleba z jajkiem

Swan Lesson 16, Section G, Exercise 15

Follow the model.

Cue: kawa, mleko — *Response* a: piję kawę z mlekiem
Cue: nie lubię — *Response* b: nie lubię pić kawy z mlekiem

herbata, cytryna	piję herbatę z cytryną
nie lubię	nie lubię pić herbaty z cytryną
kawa, cukier	piję kawę z cukrem
nie lubię	nie lubię pić kawy z cukrem
woda sodowa, sok	piję wodę sodową z sokiem
nie lubię	nie lubię pić wody sodowej z sokiem

Pol 03 Tape 16B (cont.)

Exercise 15 (cont.)

herbata, miód	piję herbatę z miodem
nie lubię	nie lubię pić herbaty z miodem
wino, woda sodowa	piję wino z wodą sodową
nie lubię	nie lubię pić wina z wodą sodową
piwo, sok	piję piwo z sokiem
nie lubię	nie lubię pić sokiem z piwa
herbata, wódka	piję herbatę z wódką
nie lubię	nie lubię pić herbaty z wódką

Swan Lesson 16, Section G, Exercise 16

Follow the model.

Cue: herbata, chleb *Response:* dziękuję za herbatę i chleb

woda sodowa, szynka	dziękuję za wodę sodową i szynkę
piwo, kiełbasa	dziękuję za piwo i kiełbasę
cytryna, miód	dziękuję za cytrynę i miód
kawa, ser	dziękuję za kawę i ser
wódka, piwo	dziękuję za wódkę i piwo

Swan Lesson 16, Section G, Exercise 18

Follow the model.

Cue: piwo *Response* a: czy jest piwo?
Response b: nie, piwa nie ma

sok	czy jest sok? nie, soku nie ma
sok jabłkowy	czy jest sok jabłkowy? nie, soku jabłkowego nie ma
wino	czy jest wino? nie, wina nie ma
białe wino	czy jest białe wino? nie, białego wina nie ma
mleko	czy jest mleko? nie, mleka nie ma
gorące mleko	czy jest gorące mleko? nie, gorącego mleka nie ma
woda	czy jest woda? nie, wody nie ma
woda sodowa	czy jest woda sodowa? nie, wody sodowej nie ma
piwo	czy jest piwo? nie, piwa nie ma
ciemne piwo	czy jest ciemne piwo? nie, ciemnego piwa nie ma

Pol 03 Tape 16B (cont.)

Swan Lesson 16, Section G, Exercise 19

Follow the model.

Cue: beer — *Response* a: czy było piwo? *Response* b: nie było piwa

juice	a.	czy był sok?
	b.	nie było soku
apple juice	a.	czy był sok jabłkowy?
	b.	nie było soku jabłkowego
wine	a.	czy było białe wino?
	b.	nie było wina
white wine	a.	czy było białe wino?
	b.	nie było białelo wina
milk	a.	czy biło mleko?
	b.	nie było mleka
hot milk	a.	czy był gorące mleko?
	b.	nie było gorącego mleka
water	a.	czy była woda?
	b.	nie było wody
soda water	a.	czy była woda sodowa?
	b.	nie było wody sodowej
beer	a.	czy było piwo?
	b.	nie było piwa
dark beer	a.	czy było ciemne piwo?
	b.	nie było ciemnego piwa

Pol 03 Tape 16B

Part 2. Listening Comprehension (Packet 16, No. 15)

Listen to the following dialogue. Then answer the true-false statement which follow by writing "tak" or "nie". The dialogue and statements will then be read a second time. Check your work. The answer will follow after a short pause.

Listen carefully.

Decide whether the following statements are true or false.

Part 3. Dictation (Packet 16, No. 16)

You will hear a short passage in Polish read three times. The first time it will be read in normal speed. The second time it will be read with pauses after each phrase. Write down exactly what you hear. You do not need to make any changes. The speaker will then repeat the passage at a slow speed so that you can check your work. Then see an instructor to correct what you have written.

Listen carefully.

Listen and write.

Check your work.

End Pol 03 Tape 16B

Pol 03 Tape 16B

W restauracji

Osoby: Kelnerka Jadzia, Student I, Student II.

Kelnarka Jadzia: Dzień dobry panom...
Student I: Oooo, jaka pani dla nas grzeczna, pani Jadziu. Co jest?
KJ: Co dla panów?
SI: Zaraz, zaraz, chciałbym się dowiedzieć dlaczego pani Jadzia jest dzisiaj taka zadowolona...
KJ: Co ma być?
SI: Dobre, nie? Co ma być? HA co jest, pani Jadziu?
KJ: No dobrze. Jest mleko....
BI: Tylko nie mleko, dobrze?
KJ: Jest chleb z szynką, kiełbasa z kapustą, żółty ser, acha, dobre mięso dzisiaj mamy...
SI: A do picia, pani Jadziu, co jest do picia?
KJ: Woda, są różne soki, herbata, kawa, no i oczywiście piwo. To co dla panów?
SI: Chyba piwo, co? Tak piwo. Piwo dla wszystkich. Najlepiej dziesięć butelek.

Statements
1. Jadzia jest dzisiaj bardzo grzeczna dla studentów
2. Studenci piją mleko.
3. Jadzia je chleb z kiełbasą.
4. Studenci piją dużo piwa.

Answers
1. Tak
2. Nie
3. Nie
4. Tak

Dictation

Jest 10 rano. Hanka musi iść dzisiaj na zakupy. Jest piątek i w sklepie spożywczym jest bardzo dużo ludzi. Hanka czeka długo i po 11.00 kupuje trochę szynki, kiełbasy, słodkiej kapusty, herbatę, kawę i chleb. Prosi ekspedientkę o dwie butelki soku dla dzieci, butelkę wina dla siebie i męża na sobotę wieczór. Aha, jeszcze piwo dla ojca, który przecież tak bardzo je lubi.

Vocabulary Quiz, Lesson 17

1. neither...nor
2. bottle
3. feel like (it is wanted)
4. bread
5. horseradish
6. you (inf. sg. dat.)
7. something
8. sugar
9. lemon
10. red
11. fourteenth
12. fourteen
13. twenty
14. twentieth
15. nineteenth
16. nineteen
17. cup
18. hungry
19. both...and
20. them (dat.)
21. apple (adj.)
22. egg
23. eating
24. her (gen.,dat.)
25. to eat
26. cabbage
27. coffee
28. piece
29. shot-glass
30. sausage
31. supper
32. brandy
33. mug
34. corn (adj.)
35. doll
36. lesson
37. butter
38. me (dat.)
39. honey
40. milk
41. him (dat.)
42. her
43. us (dat.)
44. have a drink of
45. never mind
46. don't mention it
47. dinner (afternoon meal)
48. eighteenth
49. eighteen
50. oats (adj.)
51. drinking
52. to drink
53. pepper
54. ring
55. fifteenth
56. fifteen
57. ball
58. beer
59. to cry
60. flake
61. advice
62. billfold
63. practical
64. (all) together
65. cheese
66. seventeenth
67. seventeen
68. soda (adj.)
69. juice
70. salt
71. to sleep
72. sweater
73. sixteenth
74. sixteen
75. to look for
76. ham
77. breakfast
78. to dance
79. briefcase
80. handbag
81. thirteenth
82. thirteen
83. you (inf.pl., dat.)
84. vase
85. wine
86. water
87. for
88. toy
89. instead of
90. to invite
91. clock
92. watch
93. to eat up
94. usually

Pretest No. 14

Unit 14
Lesson 17
Variant 1
Total: 80 points

I. Fill in the blanks, translating the words in parentheses and putting them in the proper case and number. 5 pts.

1. Stanisław ma _____. (9 notebooks)

2. Kupię _____. (10 watches)

3. Oni nie mają _____. (sweaters)

II. Fill in the blanks with the appropriate form of <u>być</u> present tense. 5 pts.

1. Te trzy ogłoszenia _____ bardzo interesujące.

2. Na uniwersytecie _____ pięć studentek.

3. Dzisiaj _____ w biurze osiemnastu pracowników.

III. Fill in the blanks with numerals the proper grammatical form. 15 pts.

1. _____ studentów nie ma zeszytów.
(7)

2. Pracuję z _____ dobrymi kolegami.
(12)

3. Ona ma _____ znajome i _____ przyjaciółkę.
(3) (1)

IV. Fill in words referring to eating, drinking and food, depending on the context. Translate the words in parentheses. 15 pts.

1. Wieczorem na _____ jem _____.
(supper) (bread and ham)

2. Poproszę _____. Bardzo chce mi się _____.
(two beers) (drinking)

3. Rano na _____ piję _____.
(breakfast) (milk)

Pretest No. 14, Variant 1 (cont.)

V. Translate the following expressions, writing out the numerals. 10 pts.

1. 11 professors

2. 10th car

3. 9 friends (m.)

4. 20 new books

5. 15th pretty horse

VI. Translate into Polish. 10 pts.

1. I am very hungry. What's for dinner?

2. She is looking for some tea and a magazine for her sister.

3. We are waiting for our two friends (f.).

VII. Answer according to your personal experience. 10 pts.

1. O której godzinie je pan/pani śniadanie?

2. Czy woli pan/pani kawę czy herbatę?

3. Co pan/pani zwykle je na obiad? A co na kolację?

End of Pretest
Unit 14

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. Read aloud a dialogue for pronunciation and intonation;
2. Match cardinal and ordinal numbers;
3. Answer questions orally;
4. Tell about your breakfast.

Pretest No. 14

Unit 14
Lesson 17
Variant 2
Total: 80 points

I. Fill in the blanks, translating the words in parentheses and putting them into the proper case and number. 5 pts.

1. Dzisiaj kupuję _____ (1 dog).

2. On ma _____ (many dogs).

3. Niech pnai nie kupuje _____ (watch).

II. Fill in blanks with the appropriate form of the verb <u>być</u> (present tense). 5 pts.

1. Te książki _____ ciekawe.

2. Tam _____ pięciu panów.

3. U nich _____ trzy córki.

4. U pana Smoczyńskiego _____ osiem krów.

5. Tu _____ dwie tablice.

III. Fill in the blanks with numerals in the proper grammatical form. 15 pts.

1. _____ (12) chłopców idzie do kina.

2. Spotykamy się o godzinie _____ (1) _____ (afternoon).

3. Kraszewscy mają _____ (2) córki i _____ (5) synów.

Pretest No. 14, Variant 2 (cont.)

III. (cont.)

4. Znam tu _____ (1) profesora, _____ (6) lektorów i _____ (1) nauczycielkę.

5. W zoo są _____ (2) słonie, _____ (3) krokodyle, _____ (4) lwy, razem _____ (9) zwierząt.

6. Nie ma tu ani _____ (1) studenta i ani _____ (1) studentki.

IV. Write in the numerals. 15 pts.

1. 11 _____ 11th _____

2. 18 _____ 18th _____

3. 20 _____ 20th _____

4. 12 _____ 12th _____

V. Fill in words referring to eating, drinking, food, etc., depending on the contest. 10 pts.

1. Rano _____ (I eat) _____ (breakfast) o _____ (7 A.M.).

2. On pije za dużo _____ (coffee) a za mało _____ (milk).

3. Proszę o _____ (bread with butter).

Pretest No. 14, Variant 2 (cont.)

V. (cont.)

4. Chce mi się _____ (eat), ale nie chce mi się _____ (drink).

VI. Translate into English. 10 pts.

1. To nie było bardzo zdrowe śniadanie.

2. Chciałbym dużą filiżankę kawy.

3. Szukam ładnego kota dla mojej znajomej.

4. Nie, nie mam zegarka ani swetra, ale mam chleb i mleko.

VII. Translate into Polish. 10 pts.

1. She is looking for a good white wine.

2. At 6 A.M. he drinks coffee but does not eat anything.

3. This is my lucky (happy) day, the 13th and Friday.

VIII. Answer in Polish. 10 pts.

1. Co jest zdrowsze, mleko czy herbata?

2. O której pan/pani je kolację?

3. Co pan/pani zwykle pije na śniadanie?

End of Pretest
Unit 14

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. Read aloud a dialogue for pronunciation and intonation;
2. Match cardinal and ordinal numbers;
3. Answer questions orally;
4. Tell about your breakfast.

Pretest No. 14, Variant 1 Answer Key

I. 1. dziewięć zeszytów
2. dziesięć zegarków
3. swetrów

II. 1. są
2. jest
3. jest

III. 1. siedmiu
2. dwunastoma
3. trzy...jedną

IV. 1. kolację...chleb z szynką
2. dwa piwa...chce pić
3. śniadanie...mleko

V. 1. jedenastu profesorów
2. dziesiąty samochód
3. dziewięciu przyjaciół
4. dwadzieścia nowych książek
5. piętnasty ładny koń

VI. 1. Don't worry, please, that I eat so little for supper but I am very tired.
2. Is white wine or red wine better with dinner?
3. I prefer brandy to vodka.

VII. 1. Jestem bardzo głodny. Co jest na obiad?
2. Ona szuka herbaty i czasopisma dla (swojej) siostry.
3. Czekamy na nasze dwie przyjaciółki.

VIII. 1. Śniadanie jem o siódmej rano.
2. Wolę kawę/herbatę.
3. Zwykle na obiad jem...A na kolację jem... (student's choice)

Pretest No. 14, Variant 2 Answer Key

I. 1. jednego psa
2. dużo psów
3. zegarka

II. 1. są
2. jest
3. są
4. jest
5. są

III. 1. dwunasty
2. pierwszej po południu
3. dwie...pięciu
4. jednego; sześciu; jedną
5. dwa; trzy; cztery; dziewięć
6. jednego; jednej

IV. 1. jedenaście -- jedenasty
2. osiemnaście -- osiemnasty
3. dwadzieścia -- dwudziesty
4. dwanaście -- dwunasty

V. 1. jem...śniadanie...siódmej
2. kawy...mleka
3. chleba z masłem
4. jeść...pić

VI. 1. That was not a healthy breakfast
2. I'd like a large cup of coffee.
3. I am looking for a nice cat for a friend of mine.
4. No, I don't have neither a watch nor a sweater but I have bread and milk.

VII. 1. Ona szuka dobrego białego wina.
2. O szóstej rano on pije kawę ale nic nie je.
3. To jest mój szczęśliwy dzień, trzynasty i piątek.

VIII. 1. Mleko jest zdrowsze niż herbata/od herbaty.
2. Kolację jem o ósmej.
3. Na śniadanie zwykle piję kawę.

Written Test No. 14

Unit 14
Lesson 17
Variant 1
Totalć 80 points

I. Fill in the blanks by translating the words in parentheses and putting them into the proper number and case. 5 pts.

1. Stanisław kupi _____ (2 sweaters).

2. On nie ma _____ (car).

3. Mój brat pracuje bez _____ (watch).

4. Mam _____ (cat) ale nie mam _____ (dog).

II. Fill in the blanks with proper forms of the verb <u>być</u> (present tense). 5 pts.

1. Tu _____ 5 studentów.

2. Trzy studentki _____ dobre.

3. Tam _____ 20 pracowników.

4. U Zielińskich _____ 6 telewizorów.

5. Tam _____ 5 piosenkarki.

III. Write the following numerals in Polish. 15 pts.

A. 1. 19 _____
2. 13 _____
3. 17 _____
4. 10 _____
5. 20 _____

B. 6. 11th _____
7. 14th _____
8. 18th _____
9. 10th _____
10. 12th _____

Written Test No. 14, Variant 1 (cont.)

III. (cont.)

C. 11. _____ Lekcja(15th)

12. _____ Profesor (1st)

13. _____ Okno (13th)

14. _____ Koń (2nd)

15. _____ Pióro (20th)

IV. Fill in numerals with the proper grammatical endings. 15 pts.

1. Ona ma _____ (5) synów, _____ (3) córki, razem ma _____ (many) dzieci.

2. Tu jest _____ (10) psów, _____ (12) kotów i _____ (4) konie.

3. Ja znam _____ (14) panów i _____ (5) pań, razem _____ (19) osób.

4. U tych _____ (12) chłopców było _____ (8) koleżanek, razem _____ (20) studentów.

Written Test No. 14, Variant 1 (cont.)

IV. (cont.)

5. Pracuję z _____ kolegami i _____ koleżankami,
(5) (10)

razem z _____ pracownikami.
(15)

V. Fill in the blanks with words referring to eating, drinking, food, etc. depending on the contest. 10 pts.

1. Rano na _____ jem _____.
(breakfast) (bread and butter)

2. Po południu na _____ piję _____.
(dinner) (coffee)

3. Proszę _____ i _____.
(some ham) (tea)

4. Wieczorem na _____ piję dużo _____.
(supper) (tea)

VI. Translate into English. 10 pts.

1. Andrzej jest zmęczony i chce mu się spać.

2. Co tu jest do picia?

3. Jesteś szczęśliwa bo nie jesz dużo na obiad.

4. Nie znam tych dwudziestu młodych ludzi.

5. O drugiej trzeba iść na uniwersytet.

Written Test No. 14, Variant 1 (cont.)

VII. Translate into Polish. 10 pts.

1. I am hungry, I feel like eating.

2. That was already his 12th egg.

3. We are waiting for our six colleagues (masc.)

4. She would like to eat some bread and milk.

5. At eight o'clock she feels like sleeping.

VIII. Answer in Polish. 10 pts.

1. Co pan/pani je na śniadanie?

2. Czy pan/pani woli kawę czy herbatę?

3. Czy pan/pani ma więcej kolegów czy koleżanek?

4. O której pan/pani je kolację?

5. Co jest zdrowsze -- mleko czy kawa?

Written Test No. 14

Unit 14
Lesson 17
Variant 2
Total: 80 points

I. Fill in the blanks by translating the words in parentheses and putting them into the proper number and case. 5 pts.

1. On ma ładny _____ (watch).

2. Ona nie ma _____ (handbag).

3. Oni mają dużo _____ (bottles).

4. Tu nie ma jego _____ (sweater).

5. Mamy dom, ale nie mamy _____ (dog).

II. Fill in the blanks with proper forms of the verb <u>być</u> present tense . 5 pts.

1. U naszego profesora _____ 20 studentów.

2. Tam _____ 4 dobre studentki.

3. W tym domu _____ 5 synów.

4. Tu _____ 3 radia.

5. Na uniwersytecie _____ tylko 10 studentek.

Written Test No. 14, Variant 2 (cont.)

III. Write out the Polish for these numbers. 15 pts.

A. 1. 10 _____

2. 13 _____

3. 20 _____

4. 15 _____

5. 11 _____

B. 6. 11th _____

7. 20th _____

8. 12th _____

9. 19th _____

10. 14th _____

C. 11. _____ Krowa (2nd)

12. _____ Dom (13th)

13. _____ Pies (15th)

14. _____ Pióro (1st)

15. _____ Lektorka (15th)

IV. Fill in numerals with the proper grammatical endings. 15 pts.

1. On ma _____ (4) córki i _____ (2) synów,

razem _____ (6) dzieci.

2. Tam było _____ (5) koni i _____ (3) słonie.

3. Mam _____ (12) kolegów, i _____ (20) koleżanek.

4. Pracuję z _____ (5) urzędnikami i _____ (6)

urzędniczkami.

Written Test No. 14, Variant 2 (cont.)

IV. (cont.)

5. U nas w biurze jest _____ (19) pracowników.

6. Widzę tam _____ (2) panów i _____ (7) pań,

razem _____ (9) osób.

7. Z tymi _____ (3) kolegami byłem u _____ (3) koleżanek.

V. Fill in the blanks with word referring to eating, drinking, food, etc. depending on the context. 10 pts.

1. Wieczorem jem _____ (supper):

2. Na _____ (dinner) piję _____ (coffee).

3. Mój brat _____ (eats breakfast) o _____ (8:00 A.M.).

4. Proszę _____ (tea) z _____ (milk) i _____ (bread).

VI. Translate into English. 10 pts.

1. On jest tak szczęśliwy, że chce mu się śpiewać.

2. Co chciałaby pani na śniadanie?

3. Widzę tam bardzo dużo ludzi, Polaków i francuskich aktorów.

4. Urzędnik je obiad z dwunastoma kolegami.

Written Test, No. 14, Variant 2 (cont.)

VI. (cont.)

5. Chciałbym pić kawę z mlekiem.

VII. Translate into Polish. 10 pts.

1. I am asking because I am looking for a present for a friend (fem.).

2. Both student (fem.) are good-looking and practical.

3. He is so hungry he feels like crying.

4. That's already the 12th piece of ham.

5. She has nine horses and two pigs, together eleven animals.

VIII. Answer in Polish. 10 pts.

1. Co pan/pani je na kolację?

2. Co pan/pani woli pić -- piwo czy wino?

3. Jak pan/pani uważa, czy w Warszawie mieszka więcej kobiet czy mężczyzn?

4. O której pan/pani je śniadanie?

5. Co jest lepsze -- kawa czy mleko?

Written Test No. 14, Variant 1 Answer Key

I. 1. dwa swetry
2. samochodu
3. zegarka
4. kota...psa

II. 1. jest
2. są
3. jest
4. jest
5. są

III.

A.		B.		C.	
1.	dziewiętnaście	6.	jedenasty	11.	piętnasta
2.	trzynaście	7.	czternasty	12.	pierwszy
3.	siedemnaście	8.	osiemnasty	13.	trzynaste
4.	dziesięć	9.	dziesiąty	14.	drugi
5.	dwadzieścia	10.	dwunasty	15.	dwudzieste

IV. 1. pięciu...trzy...dużo
2. dziesięć...dwanaście...cztery
3. czternastu...pięć...dziewiętnaście
4. dwunastu...osiem...dwadzieścia
5. pięcioma...dziesięcioma...piętnastoma

V. 1. śniadanie...chleb z masłem
2. obiad...kawę
3. szynki...herbaty
4. kolację...herbaty

VI. 1. Andrew is tired and he feels like sleeping.
2. Is there anything to drink?
3. You are happy because you don't eat much for dinner.
4. I don't know these twenty young men.
5. At 2:00 one has to/should go to the university.

VII. 1. Jestem głodny/a, chce mi się jeść.
2. To było już jego dwunaste jejko.
3. Czekamy na naszych sześciu kolegów.
4. Ona chciałaby jeść chleba i mleka.

VIII. 1. Na śniadanie jem chleb z masłem i piję kawę (student's choice).
2. Wolę kawę/herbatę.
3. Mam więcej kolegów niż koleżanek.
4. Kolację jem o ósmej.
5. Mleko jest zdrowsze od kawy/ niż kawa!

Written Test No. 14, Variant 2 Answer Key

I. 1. zegarek
2. torebki
3. butelek
4. swetra
5. psa

II. 1. jest
2. są
3. jest
4 są
5. jest

III. A. 1. dziesięć
2. trzynaście
3. dwadzieścia
4. piętnaście
5. jedenaście

B. 6. jedenasty
7. dwudziesty
8. dwunasty
9. dziewiętnasty
10. czternasty

C. 11. druga
12. trzynasty
13. piętnasty
14. pierwsze
15. piętnasta

IV. 1. cztery...dwóch...sześć
2. pięć...trzy
3. dwunasty...dwadzieścia
4. pięcioma...sześcioma
5. dziewiętnastu
6. dwuch...siedem...dziewięć
7. trzema...trzech

V. 1. kolacją
2. obiad...kawę
3. je...śniadanie...ósmej rano
4. herbaty...mlekiem...chleba

VI. 1. He is so happy he feels like singing.
2. What would you like for breakfast?
3. I see very many people, Poles and French actors, there.
4. A clerk eats dinner with 12 colleagues.
5. I'd like to drink coffee with milk.

VII. 1. Pytam, bo szukam prezentu dla przyjaciółki.
2. Obydwie studentki są ładne i praktyczne.
3. On jest tak głodny, że chce mu się płakać.
4. To już dwunasty kawałek szynki.
5. Ona ma dziewięć koni i dwie świnie, razem jedenaście zwierząt.

VIII. 1. Na kolację jem chleb z szynką i piję herbatę (student's choice).
2. Wolę pić piwo/wino.
3. W Warszawie mieszka więcej kobiet niż mężczyzn.
4. Jem śniadanie o siódmej rano
5. Mleko jest lepsze niż kawa/od kawy.

Oral Test No. 14

Unit 14
Lesson 17
Total: 20 points

I. Reading and Pronunciation. 5 pts.

Have the student read aloud one of the dialogues in Swan Lesson 17. Pay attention to the intonation in complex sentences and pronunciation. If you choose Dialogue B, pay special attention to the student's pronunciation of jem -- jesz -- jest and his ability to differentiate orally between these forms.

II. Grammatical Forms. 5 pts.

Have the student read the cardinal numerals below and change them orally into ordinals.

Model: jedenaście -- jedenasty

dwanaście, czternaście, piętnaście, szesnaście, dziewiętnaście

III. Answering Questions

Have the student answer orally two of the following questions. For each answer give him ½ point for understanding the question without help nad 1½ point for a logical and grammatically correct answer.

1. Co pan/pani je na śniadanie?
2. Czy pan/pani woli kawę czy herbatę?
3. Który dzisiaj jest dzień? (ordinal)
4. Która to jest lekcja?
5. Ja jestem dzisiaj smutny. Co mi się chce?

IV. Retelling a story. 6 pts.

Have the student tell a short story about his breakfast -- what he eats, drinks etc...

Pol 03 Tape 17A

Part 1. Vocabulary

Turn to the Vocabulary List in Packet 17, No. 1. The speaker will read aloud each word or phrase twice, pausing after each. In the pauses repeat the word, imitating the speaker as closely as possible.

Vocabulary List, Lesson 17

Part 2. Dialogues

In this section the dialogues form Swan Lesson 17, Sections A, B and C will each be read three times. The first time the dialogue will be read without pauses for repetition. The second time there will be a pause after each phrase or sentence for you to repeat. Try to imitate the speakers closely. The third time the dialogue will be read with only one role. You should provide the second role, responding to the speaker's comments. You should listen to this part at least twice, once with the text and once without it to sharpen your reading and listening abilities.

Dialogue A: Czy pani tu pracuje?

Listen carefully.

Listen and repeat after the speaker.

Listen and respond.

Dialogue B: Zdrowe śniadanie

Listen carefully.

Listen and repeat after the speaker.

Listen and respond.

Dialogue C: Jestem głodny

Listen carefully.

Listen and repeat after the speaker.

Listen and respond.

Part 3. Additional Reading (Packet 17, No. 9)

Listen to this excerpt from Adam Mickiewicz's Pan Tadeusz.

End Pol 03 Tape 17A

Pol 03 Tape 17B

Part 1. Grammar Exercises

In each exercise a cue word or words and a model response will be given. Change the model to fit each new cue word. The first exercises are from Swan, Lesson 17, Section F, Exercises 1-3, 7, 10, 12, 14. You should do these exercises both with and without the text.

Swan Lesson 17, Section F, Exercise 1

Follow the model.

Cue: szynka *Response:* szukam dobrej szynki.

masło	szukam dobrego masła.
ser	szukam dobrego sera.
chleb	szukam dobrego chleba.
piwo	szukam dobrego piwa.
kapusta	szukam dobrej kapusty.
sok jabłkowy	szukam dobrego soku jabłkowego.
kiełbasa	szukam dobrej kiełbasy.
czerwone wino	szukam dobrego czerwonego wina.

Swan Lesson 17, Section F, Exercise 2

Follow the model.

Cue: prezent, znajoma *Response:* szukam prezentu dla znajomej.

portfel, narzeczony	szukam portfelu dla narzeczonego.
lalka, córka	szukam lalki dla córki.
książka, kolega	szukam książki dla kolegi.
zegarek, żona	szukam zegarka dla żony.
wazon, ciocia	szukam wazonu dla cioci.
butelka wina, przyjaciel	szukam butelki wina dla przyjaciela.
teczka, koleżanka	szukam teczki dla koleżanki.
zegar, ojciec	szukam zegara dla ojca.
piłka, syn	szukam piłki dla syna.
pierscionek, narzeczona	szukam pierscionka dla narzeczonej.

Swan Lesson 17, Section F, Exercise 3

Follow the model.

Cue: briefcase *Response:* to jest pięć teczek

7, present — tu jest siedem prezentów

11, ball — tu jest jedenaście piłek

17, toy — tu jest siedemnaście zabawek

8, ring — tu jest osiem kółek

19, doll — tu jest dziewiętnaście lalek

6, clock — tu jest sześć zegarów

13, magazine — tu jest trzynaście pism

15, newspaper — tu jest trzynaście gazet

20, novel — tu jest dwadzieścia powieści

12, vase — tu jest dwanaście waz

9, watch — tu jest dziewięć zegarków

18, handbag — tu jest osiemnaście torebek

14, article — tu jest czternaście artykułów

Swan Lesson 17, Section F, Exercise 7

Follow the model.

Cue: portfel, nauczyciel *Response* a: tu jest dziesięć portfeli
Response b: tu jest dziesięciu nauczycieli

20, prezent, student
a: tu jest dwadzieścia prezentów
b: tu jest dwudziestu studentów

30, dziewczyna, mężczyzna
a: tu jest trzydzieści dziewczyn
b: tu jest trzydziestu mężczyzn

Swan Lesson 17, Section F, Exercise 7 (cont.)

40, telewizor, dyrektor	a.	tu jest czterdzieści telewizorów
	b.	tu jest czterdziestu dyrektorów
50, list, służbista	a.	tu jest pięćdziesi;t listów
	b.	tu jest pięćdziesięciu służbistów
60, twarz, piosenkarz	a.	tu jest sześćdziesiąt twarzy
	b.	tu jest sześćdziesięciu piosenkarz;
70, bokser, sweter	a.	tu jest siedemdziesięciu bokserów
	b.	tu jest siedmdziesiąt swetrów
80, stokik, urzędnik	a.	tu jest osiemdziesiąt stolików
	b.	tu jest osiemdziesięciu urzędników
90, ołówek, wujek	a.	tu jest dziewięćdziesiąt ołowków
	b.	tu jest dziewięćdziesięciu wujków

Pol 03 Tape 17B (cont.)

Swan Lesson 17, Section F, Exercise 13

Follow the model.

Cue: my, chleb, masło *Response* a: wolimy chleb z masłem
Response b: wolimy chleb bez masła.

ja, chleb, miód	a. wolę chleb z miodem. b. wolę chleb bez miodu.
on, jajko, sól	a. on woli jajko z solą. b. on woli jajko bez soli.
oni, szynka, chrzan	a. oni wolą szynkę z chrzanem. b. oni wolą szynkę bez chrzanu.
wy, płatki owsiane, cukier	a. wolicie płatki owsiane z cukrem. b. wolicie płatki owsiane bez cukru.
my, kiełbasa, pieprz	a. wolimy kiełbasę z pieprzem. b. wolimy kiełbasę bez pieprzu.
państwo, płatki kukurydziane, mleko	a. państwo wolą płatki kukurydziane z mlekiem. b. państwo wolą płatki kukurydziane bez mleka.

Pol 03 Tape 17B (cont.)

Now do 3 additional exercises not found in Swan. You may follow along in the Tape Script if you like. Try to do this exercise at least once without the script.

Exercise 1.

Follow the model.

Cue: 6 + 7 *Response:* sześć i siedem jest trzynaście.

1 + 19	jeden i dziewiętnaście jest dwadzieścia.
4 + 12	cztery i dwanaście jest szesnaście.
16 + 3	szesnaście i trzy jest dziewietnaście.
7 + 8	siedem i osiem jest piętnaście.
11 + 6	jedenaście i sześć jest siedemnaście.
2 + 5	dwa i pięć jest siedem.
9 + 10	dziewięć i dziesięć jest dziewiętnaście.
13 + 4	trzynaście i cztery jest siedemnaście.
2 + 14	dwa i czternaście jest szesnaście.
17 + 2	siedemnaście i dwa jest osiemnaście.
15 + 3	piętnaście i trzy jest osiemnaście.
2 + 18	dwa i osiemnaście jest dwadzieścia.
6 + 1	sześć i jeden jest siedem.
3 + 7	trzy i siedem jest dziesięć.
8 + 6	osiem i sześć jest czternaście.
10 + 3	dziesięć i trzy jest trzynaście.

Exercise 2.

Follow the model.

Cue: 5 *Response* a: Tu jest pięciu aktorów.
Cue: idę *Response* b: Idę z piecioma aktorami.

6	a. Tu jest sześciu aktorów.
idę	b. Idę z sześcioma aktorami.
7	a. Tu jest siedmiu aktorów.
idę	b. Idę z siedmioma aktorami.
8	a. Tu jest ośmiu aktorów.
idę	b. Idę z ośmioma aktorami.
9	a. Tu jest dziewięciu aktorów.
idę	b. Idę z dziewięcioma aktorami.
10	a. Tu jest dziesięciu aktorów.
idę	b. Idę z dziesięcioma aktorami.
11	a. Tu jest jedenastu aktorów.
idę	b. Idę z jedenastoma aktorami.
12	a. Tu jest dwunastu aktorów.
idę	b. Idę z dwunastoma aktorami.

Pol 03 Tape 17B (cont.)

Exercise 3.

Follow the model.

Cue: widzisz, 13 *Response* a: Widzisz trzynastu dziennikarzy.
Cue: rozmawiałem, 13 *Response* b: Rozmawiałem z trzynastoma dziennikarzami.

widzisz, 14	a.	Widzisz czternastu dziennikarzy.
rozmawiałem, 14	b.	Rozmawiałem z czternastoma dziennikarzami.
widzisz, 15	a.	Widzisz piętnastu dziennikarzy.
rozmawiałem, 15	b.	Rozmawiałem z piętnastoma dziennikarzami.
widzisz, 16	a.	Widzisz szesnastu dziennikarzy.
rozmawiałem, 16	b.	Rozmawiałem z szesnastoma dziennikarzami.
widzisz, 17	a.	Widzisz siedemnastu dziennikarzy.
rozmawiałem, 17	b.	Rozmawiałem z siedemnastoma dziennikarzami.
widzisz, 18	a.	Widzisz osiemnastu dziennikarzy.
rozmawiałem, 18	b.	Rozmawiałam z osiemnastoma dziennikarzami.
widzisz, 19	a.	Widzisz dziewiętnastu dziennikarzy.
rozmawiałem, 19	b.	Rozmawiałam z dziewiętnastoma dziennikarzami.
widzisz, 20	a.	Widzisz dwudziestu dziennikarzy.
rozmawiałem, 20	b.	Rozmawiałam z dwudziestoma dziennikarzami.
widzisz, 13	a.	Widzisz trzynastu dziennikarzy.
rozmawiałem, 13	b.	Rozmawiałam z trzynastoma dziennikarzami.

Part 2. Listening Comprehension (Packet 17, No. 10)

You will hear 5 statements. For each statement decide which picture in your packet the statement best illustrates or refers to. Circle the corresponding letter in the answer space provided. If no picture illustrates the statement, circle X. The set of questions will be read two times. After a pause at the end of the exercise the answers will be given.

Listen carefully and select the picture each statement refers to. (2X)

Now check your work. If you made any errors, go back and listen to the statements once again.

Pol 03 Tape 17B

Part 2. Listening Comprehension

Statements:

1. Na kolację zwykle jem kiełbasę z chlebem i piję piwo.
2. Chce mu się pić, ale nic nie ma do picia.
3. Szukam swetera dla narzeczonego.
4. Zapraszam Zosię i Andrzeja na kolację.
5. Tu jest osiem seterów.

Answers

1. B 2. C 3. A 4. B 5. X

Part 3. Dictation

Tu jest siedem teczek. To są teczki tamtych siedmiu studentów. Oni studiują na uniwersytecie u pięciu dobrych profesorów. Dzisiaj oni idą na ciekawe przedstawienie. Oni idą z siedmioma studentkami i pięcioma żonami profesorów. Bardzo się cieszą, że dziś nie muszą pracować ani się uczyć.

Vocabulary Quiz No. 18

1. popularity
2. firm
3. to change
4. book-keeper
5. particularly
6. good at
7. biography
8. secret
9. ingenious
10. art
11. beard
12. rich
13. amazingly
14. subject
15. course
16. various
17. long
18. within
19. to manage
20. artist (masc.)
21. (Polish) language
22. significantly, much
23. also, likewise
24. famous
25. career
26. service
27. load, content
28. always
29. last name
30. abstractionist (masc.)
31. position
32. to comprehend
33. thing, it is clear
34. to get
35. bricklayer
36. time
37. through, by means of
38. short
39. critic
40. miltary
41. difficult
42. to spend (time)
43. how long
44. army
45. artificial
46. changing
47. exceptionally
48. abstract
49. but (literary)
50. manner, in what manner, why
51. years
52. time, in a short time
53. book-keeping
54. so many
55. opinion
56. be busy, occupy self with
57. several times
58. to waste time
59. clear, bright, light
60. whole, entire
61. work of art
62. in the opinion
63. exact, precise
64. it is difficult
65. after finishing
66. to stick, consist in
67. besides
68. lightning-fast
69. painter
70. simple
71. to attend
72. turn out to be
73. local
74. fruitful
75. to stay
76. year
77. painting (in general)
78. intellectual
79. to create
80. zephyr
81. outstanding
82. to be born
83. to enlist, join
84. tremendeous
85. on the other hand
86. continually
87. elementary
88. middle
89. grade school, elementary school
90. high school
91. average
92. pupil
93. grade
94. drafted
95. remain; get
96. to serve
97. factory
98. carbonated beverage
99. control
100. quality
101. simultaneously
102. undertake
103. evening
104. studies
105. economics
106. economist
107. strong; here: good
108. higher (advanced) studies

Pretest No. 15

Unit 15
Lesson 18 and Review
Variant 1
Total: 80 points

I. Change the verbs into the past tense. 5 pts.

1. Stępowski _____ w Warszawie dwa dni.(przebywa)

2. Nasi bracia _____ po polsku interesujące książki. (czytają)

3. Ten dyrektor _____ dużo podróżować. (lubi)

II. Write out any numbers and put the nouns into the plural form required. 8 pts.

1. Tych _____ chce robić błyskawiczną karierę.
(5 przyjaciel)

2. Na zajęcia uczęszcza _____.
(15 students)

3. Czy oni mają _____?
(dziecko)

III. Fill in the appropriate forms of verbal participles and verbs in the past tense. 8 pts.

1. _____ mieć dużo przyjaciół _____ miły.
(I (masc.) chcieć) (I(masc.) być)

2. _____ w Krakowie _____ ciekawe
(I(fem.) przebywać) (I (fem.) widzieć)
przedstawienia.

3. On _____ obiad _____ gazetę.
(jeść) (czytać)

Pretest No. 15, Variant 1 (cont.)

IV. Fill in the appropriate form of adjectival participles and the verbs in the past tense. 14 pts.

1. _____ osób _____ bardzo mało.
(pytać) (być)

2. _____ murarz wolno _____ piwo.
(czekać) (pić)

3. _____ tam urzędniczka _____ bardzo miła.
(pracować) (być)

4. _____ na uniwersytet studentki _____ tę kobiet
(iść) (widzieć)

V. Give the infinitives from which the following verbal nouns are formed. 10 pts.

1. słuchanie _____

2. czytanie _____

3. mówienie _____

VI. Fill in the blanks with the proper form of the personal pronouns. 5 pts.

1. Wieczorem idziemy do _____.
(oni)

2. Podobał _____ się ten koncert.
(ja)

3. Zawsze czytam książki z _____.
(wy)

Pretest No. 15, Variant 1 (cont.)

VII. Translate into English. 10 pts.

1. Dla chcącego nie ma nic trudnego.

2. Mieszkając w Zakopanem uczęszczałem do miejscowej szkoły.

3. On jest dyrektorem całego przedsiębiorstwa.

VIII. Translate into Polish. 10 pts.

1. This English actor is making a lightning-fast career.

2. I got my job as an advertising specialist through this enterprise.

3. We learn reading and writing as small children.

IX. Answer in Polish according to your personal experience. 10 pts.

1. Czy ma pan/pani dużo studiujących kolegów?

2. Co pan/pani robił/a wczoraj wieczorem?

3. Czy może pan/pani się uczyć słuchając radia?

End of Pretest
Unit 15

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. Change sentences into the past tense;
2. Recognize aurally past and present tense sentences;
3. Answer questions orally.

Pretest No. 15

Unit 15
Lesson 18 and Review
Variant 2
Total: 80 points.

I. Change the verbs into the past tense. 5 pts.

1. Czy twój kot _____ mleko?
(pije)

2. Janek _____ że _____ uczęszczać do tej szkoły.
(cieszy się) (może)

3. Przedwczoraj _____ do moich znajomych.
(idę)

II. Write out the numbers and put the nouns into the form required. 8 pts.

1. Ona mieszkała w Warszawie _____(2 rok).

2. Nie znam tych _____ (8 student).

3. Mój ojciec miał _____ (5 siostra).

III. Fill in the appropriate forms of verbal participles and verbs in the past tense. 8 pts.

1. _____ na uniwersytecie w Łodzi _____
(I (masc.) studiować) (poznać)
miła dziewczynę.

2. _____ w USA Zalewski _____ matematykę.
(przebywać) (studiować)

3. _____ go poznać _____ iść
(I (fem.) chcieć) (I (fem.) musieć)
na koncert.

Pretest No. 15, Variant 2 (cont.)

IV. Fill in the appropriate form of adjectival participles and the verbs in past tense. 14 pts.

1. _____ osób _____ bardzo dużo.
(czytać) (być)

2. _____ tam kobiety kilkakrotnie _____ zdanie.
(czekać) (zmienić)

3. _____ mężczyzna _____.
(kupować) (interesować się)

V. Give the infinitives from which the following verbal nouns are formed. 10 pts.

1. granie _____

2. ukończenie_____

3. pisanie _____

VI. Fill in the blanks with the proper form of the personal pronouns. 10 pts.

1. Jeśli chcesz, zaraz _____ przedstawię.
(ty)

2. Może jutro do _____ napiszę.
(ona)

3. Nie idę z _____ do teatru.
(oni)

VII. Translate into Fnglish. 10 pts.

1. Pracując w Nowym Jorku mogę chodzić na koncerty.

2. Pijąc herbatę czytałem interesujący artykuł.

3. Majecki okazał się genialnym specjalistą.

Pretest No. 15, Variant 2 (cont.)

VIII. Translate into Polish. 10 pts.

1. Did he get this new job through his friend (m.)?

2. They still have many years of work.

3. My husband was drafted (to the army) after finishing high school.

IX. Answer in correct and complete Polish sentences according to your personal experience.

1. Czy mając dużo czasu wolałby pan/pani podróżować czy nic nie robić?

2. Czy idąc na zajęcia widzi pan/pani sporo znajomych?

3. Czy lubi pan/pani jeść czytając gazetę?

End of Pretest
Unit 15

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. Change sentences into the past tense;
2. Recognize aurally past and present tense sentences;
3. Answer questions orally.

Pretest No. 15, Variant 1 Answer Key

I. 1. przebywał
2. czytali
3. lubił

II. 1. pięciu przyjaciół
2. piętnastu studentów
3. dzieci

III. 1. Chcąc; byłem
2. Przebywając; widziałem
3. jedząc; czytał

IV. 1. Pytających; było
2. Czekający; pił
3. Pracująca; była
4. Idące; widziały

V. 1. słuchać
2. czytać
3. mówić

VI. 1. nich
2. mi
3. wami

VII. 1. Nothing is difficult for the one who wants.
2. While living in Zakopane I attended the local school.
3. He is the manager of the whole enterprise.

VIII. 1. Ten angielski aktor robi błyskawiczną karierę.
2. Dostałem pracę jako specjalista od reklamy przez to przedsiębiorstwo.
3. Uczymy się czytania i pisania jako małe dzieci.

IX. student's choice

Pretest No. 15, Variant 2 Answer Key

I. 1. pił
2. cieszył się, mógł
3. szedłem

II. 1. dwa lata
2. ośmiu studentów
3. pięć sióstr

III. 1. studiując; poznałem
2. przebywając; studiował
3. chcąc; musiałam

IV. 1. czytających; było
2. czekające; zmienili
3. kupujący; interesował się

V. 1. grać
2. kończyć
3. pisać

VI. 1. cię
2. niej
3. nimi

VII. 1. While working in New York I could attend the concerts.
2. While drinking tea I was reading an interesting article.
3. Majecki turned out to be an ingenious specialist.

VIII. 1. Czy on dostał tę nową pracę przez swojego przyjaciela?
2. Oni jeszcze mają wiele lat pracy.
3. Mój mąż został powołany do wojska po ukończeniu szkoły średniej.

IX. Student's choice.

Written Test No. 15

Unit 15
Lesson 18 and Review
Variant 1
Total: 80 points

I. Change the verbs into the past tense. 5 pts.

1. Moi synowie _____ do szkoły.
(idą)

2. One _____ książkę.
(czytają)

3. Ojciec _____ dużo jeść.
(może)

4. Ja dobrze _____ język polski.
(znam)

5. Profesor _____ głośno mówić.
(lubi)

II. Write out the numbers and put the nouns into the form required. 8 pts.

1. On przebywał w wojsku _____.
(2, rok)

2. Widzę tu _____.
(5, człowiek)

3. Anna ma _____.
(10, przyjaciel)

4. Mój dziadek miał _____.
(3, brat)

III. Fill in the appropriate forms of verbal participles and verbs in the past tense. 8 pts.

1. _____ na uniwersytet ja zawsze _____ radia.
(iść) (słuchać)

2. _____ to robić oni dużo _____.
(chcieć) (czytać)

Written Test No. 15, Variant 1 (cont.)

III. (cont.)

3. _____ która godzina on _____ do domu.
(pytać) (iść)

4. _____ one _____ po angielsku.
(dziękować) (mówić)

IV. Fill in the appropriate form of adjectival participles and the verbs in past tense. 14 pts.

1. _____ urzędnik _____ w biurze.
(pisać) (pracować)

2. _____ lektorka _____ temperaturę.
(czytać) (mieć)

3. _____ bokser _____ wino.
(czekać) (pić)

4. Czy _____ pan tych _____ ludzi?
(widzieć) (pracować)

5. Tu nie _____ dużo _____ kobiet.
(być) (pytać)

6. Z kolegami _____ na uniwersytet ona nigdy nic
(iść)

nie _____.
(mówić)

7. Ja nie _____ _____ urzędników.
(lubić) (dziękować)

Written Test No. 15, Variant 1 (cont.)

V. Give the infinitives which the following verbal nouns are formed. 10 pts.

1. ukończenie _____

2. mówienie _____

3. słuchanie _____

4. tańczenie _____

5. śpiewanie _____

VI. Fill in the blanks with the proper form of the personal pronouns. 5 pts.

1. Zapytaj _____! (oni)

2. Czy podoba _____ się Polska? (wy)

3. Zaraz idę do _____. (ty)

4. Wracam od _____. (on)

5. Widziałam _____. (ona)

VII. Translate into English. 10 pts.

1. Jego ojciec był murarzem, a matka zajmowała się domem.

2. Ten kanadyjski piosenkarz robi błyskawiczną karierę.

3. Służba w wojsku to są długie i trudne lata.

Written Test No. 15, Variant 1 (cont.)

VII. (cont.)

4. Idąc do pracy widzieliśmy dużo pracujących koni.

5. Czytania i pisania uczymy się kiedy jesteśmy młodymy ludźmi.

VIII. Translate into Polish. 10 pts.

1. After fininshing the university he enlisted in the army.

2. Where were you (fem. formal.) born?

3. He is the manager of the entire enterprise.

4. I was good in math but weak in the Polish language.

5. They (masc.) were studying while asking.

IX. Answer in Polish. 10 pts.

1. Czy ucząc się lubi pan/pani słuchać radia?

2. Co pan/pani robił/a wczoraj wieczorem?

3. Co pan/pani jadł/a dzisiaj na śniadanie?

4. Czy ma pan/pani dużo pracujących kolegów?

5. Czy lubi pan/pani czytać jedząc?

Written Test No. 15

Unit 15
Lesson 18 and Review
Variant 2
Total: 80 points

I. Change the verbs into the past tense. 5 pts.

1. Twoi rodzice _____ mleko.
(piją)

2. One zawsze _____ po hiszpańsku.
(śpiewają)

3. Ta pani _____ dwa koty.
(ma)

4. Czy _____ ciszej mówić?
(możesz)

5. Wczoraj _____ do kolegi.
(idę)

II. Write out the numbers and put the nouns into the form required. 8 pts.

1. On mieszka w Columbus _____.
(3, rok)

2. Idę z _____ na przedstawienie.
(8, brat)

3. Czy pana _____ było w Polsce?
(6, przyjaciel)

4. Nie znam tych _____.
(5, człowiek)

III. Fill in the appropriate forms of verbal participles and verbs in the past tense. 8 pts.

1. _____ muzyki ja zawsze _____ za domem.
(słuchać) (tęsknić)

2. _____ ćwiczenia on _____ po polsku.
(robić) (czytać)

Written Test No. 15, Variant 2 (cont.)

III. (cont.)

3. _____ (pytać) o biuro oni _____ (iść) do dyrektora.

4. _____ (iść) do pracy moja siostra _____ (mówić) z koleżanką.

IV. Fill in the appropriate forms of adjectival participles and the verbs in the past tense. 14 pts.

1. Ten _____ (czytać) pan _____ (być) moim profesorem.

2. Czy ty _____ (znać) te _____ (śpiewać) panie?

3. Pracownik _____ (iść) do biura _____ (pytać) swojego kolegę

4. _____ (uczyć się) studentki _____ (słuchać) muzyki.

5. _____ (czytać) studentka _____ (mieć) dużo zajęć.

6. Ten _____ (śpiewać) piosenkarz _____ (robić) karierę.

7. My nigdy nie _____ (widzieć) _____ (tańczyć) krowy.

V. Give the infinitives from which the following verbal nouns were formed. 10 pts.

1. pisanie_____

2. czytanie _____

3. granie _____

4. ukończenie _____

Written Test No. 15, Variant 2 (cont.)

VI. Fill in the blanks with the proper form of the personal pronouns. 5 pts.

1. Zaraz _____ przedstawię.
(wy)

2. Kiedy będziesz u _____?
(oni)

3. Jak _____ się podoba ta nowa dziennikarka?
(ty)

4. On nigdy nie pisze do _____.
(ja)

5. Z _____ idą dwie koleżanki.
(my)

VII. Translate into Polish. 10 pts.

1. She turned out to be a talented manager of the entire enterprise.

2. He was born in Warsaw but he lives in Krakow.

3. My brothers finished military service and now they are working. They are bricklayers.

4. I have wasted too much time listening to the radio.

5. Going to work the postman quietly sang a nice Russian song.

VIII. Answer in Polish. 10 pts.

1. Czy idąc na uniwersytet widział/a pan/pani dużo znajomych?

2. Czy lubi pan/pani się uczyć słuchając muzyki?

Written Test No. 15, Variant 2 (cont.)

VIII. (cont.)

3. Czy mając dużo czasu wolałby/wolałaby pan/pani podróżować czy nic nie robić?

4. Czy czytanie jest dobre?

5. Czy pana/pani matka jest czy była pracującą kobietą?

Written Test No. 15, Variant 1 Answer Key

I. 1. szli
2. czytały
3. mógł
4. znałem
5. lubił

II. 1. dwa lata
2. pięciu ludzi
3. dziesięciu przyjaciół
4. trzech braci

III. 1. idąc...słuchałem
2. chcąc...czytali
3. pytając...szedł
4. dziękując...mówiły

IV. 1. piszący...pracował
2. czytająca; miała
3. czekający; pił
4. widział; pracujących
5. było; pytających
6. idącymi; mówiła
7. lubiłem/am; dziękujących

V. 1. ukończyć
2. mówić
3. słuchać
4. tańczyć
5. śpiewać

VI. 1. ich
2. wam
3. ciebie
4. niego
5. ją

VII. 1. His father was a bricklayer and his mother took care of the house.
2. This Canadian singer makes a lightning-fast career.
3. Military service those are long and difficult years.
4. Going to work we saw many working horses.
5. Reading and writing we learn when we are young people.

VIII. 1. Po skończeniu uniwersytetu on wstąpił do wojska.
2. Kiedy pani się urodziła?
3. On jest dyrektorem całego przedsiębiorstwa.
4. Byłem/am dobry/a z matematyki ale słaby/a z języka polskiego.
5. Uczyli się pytając.

IX. 1. Tak, ucząc się lubię słuchać radia.
2. Wczoraj wieczorem byłem/byłam...student's choice.
3. Dzisiaj na śniadanie jadłem/jadłam... student's choice.
4. Tak, mam dużo pracujących kolegów.
5. Tak, lubię czytać jedząc.

Written Test No. 15, Variant 2 Answer Key

I. 1. pili
2. śpiewały
3. miała
4. mogłeś
5. szedłem/szłam

II. 1. trzy lata
2. ośmioma braćmi
3. sześciu przyjaciół
4. pięciu ludzi

III. 1. słuchając...tęskniłem/am
2. robiąc...czytał
3. pytając...szli
4. idąc...mówiła

IV. 1. czytający...był
2. znałeś/aś...śpiewające
3. idący...pytał
4. uczące się...słuchali
5. czytająca...miała
6. śpiewający...robił
7. widzieliśmy...tańczącej

V. 1. pisać
2. czytać
3. grać
4. kończyć
5. uczyć się

VI. 1. was
2. nich
3. ci
4. mnie
5. nami

VII. 1. Ona okazała się zdolną dyrektorem całego przedsiębiorstwa.
2. On się urodził w Warszawie ale mieszka w Krakowie.
3. Moi bracia skończyli służbę wojskową i teraz pracują. Oni są murarzami.
4. Straciłem za dużo czasu słuchając radia.
5. Idąc do pracy listonosz cicho śpiewał miłą rosyjską piosenkę.

VIII. 1. Tak, idąc na uniwersytet widzałem dużo znajomych.
2. Tak, lubię się uczyć słuchając muzyki. Nie, nie lubię...
3. Mając dużo czasu wolałbym podróżować niż nic nie robić.. (student's choice)
4. Tak, czytanie jest dobre.
5. Tak, moja matka była i jest pracującą kobietą.

Oral Test No. 15

Unit 15
Lesson 18 and Review
Total: 20 points

I. Listening comprehension. 6 pts.

Read aloud the following sentences to your student. He has to decide when is the action taking place -- in the past or in the present time.

1. Pracując w biurze pan Kowalczyk zawsze był zmęczony.
2. Student czytający książkę słucha radia.
3. Pani Orłowska urodziła się w Krakowie.

II. Answering questions. 8 pts.

Have the student answer 4 of the following questions according to his/her personal experience.

1. Gdzie pan/pani się urodził/a?
2. Jakie biura podróży zna pan/pani w Columbus?
3. Czy był/była pan/pani w miejscowym muzeum sztuki?
4. Czy pamięta pan/pani czyje obrazy tam mają?
5. Czy pan/i spędzał/a czas w wojsku?
6. Jak długo jest pan/i studentem/studentką?

III. Grammar exercise. 6 pts.

Have the student change the following sentences into the past tense orally.

1. Moi bracia chodzą jeszcze do szkoły.
2. Moje siostry zawsze dobrze się uczą.
3. Moje rodzeństwo jest bardzo dobre.